

۱۰۰۰
 ۱۰۰۰
 ۱۰۰۰
 ۱۰۰۰



تكريماً لعطاء النور والمعركة...
جلالة القواعد
يشرف احتفالات
جامعة الرياض اليوم

معالي الشيخ عبد العزيز آل الشيخ، معالي الشيخ حسن بن عبيد الله آل الشيخ، معالي الشيخ أحمد صالح جعجوم، معالي الشيخ ناصر المنقور، معالي الشيخ أحمد زكي يماني، معالي الشيخ هشام ناظر، معالي الدكتور عبد العزيز الخويطر، معالي الشيخ عبد الوهاب عبد الواسع، معالي الشيخ غازي القصيبي، معالي الدكتور محمد عبيد يماني، معالي الشيخ حسن شماري، معالي الشيخ صالح الحصين، معالي الدكتور حسين جزاري، معالي الدكتور عبد الرحمن آل الشيخ، معالي الدكتور سليمان السليم، معالي الدكتور علوي خيال، معالي الدكتور محمد الملحم، معالي الأستاذ عمر فقيه، معالي الدكتور عبد البرادي طاهر، معالي الشيخ عبد الله النعيم، معالي الدكتور رضا عبيد، معالي الدكتور عبد العزيز الفدا، معالي الأستاذ فيصل الشهيل، معالي الدكتور محمد عمر زين، معالي الأستاذ منصور الخريجي، معالي الدكتور عبد الله نصيف، معالي الدكتور محمد القطناني، معالي الدكتور إبراهيم العواحي، معالي الأستاذ عبد العزيز الراسند.

اعد هذا الملف
الخاص قسم
الصحفية
بالاشترار مع:
موسى الحسيني
يوسف التويم
فوزية العريفي

□ الامير فهد □

A high-contrast, black and white portrait of a man. He is wearing a white turban with a dark band. His face is dark and appears to have a beard or mustache. He is wearing a dark, patterned garment. The image is framed by a thick black border.

□ جلاله الملك □

أسبوع كامل من مظاهر الغبطة..
تكريماً لأول صرح جامعي في المملكة

A black and white photograph showing a group of men seated around a large, rectangular conference table. The man at the head of the table, facing the camera, is wearing a white thobe and a ghutra. He is surrounded by other men, some in suits and ties, and others in traditional Arab clothing. The table is covered with papers and documents. The background features a wall with a large, framed picture or tapestry. The overall atmosphere is formal and professional.

هذه الصورة لأول مجلس لجامعة الرياض برئاسة الدكتور الخويطر وعن يساره مصطفى عمر ثم الأستاذ حسين السيد مستشار الجامعة والأستاذ عبد الرحمن قري اسناد نائب بكلية العلوم - وعن يمين الخويطر الدكتور عزت النجار، الدكتور رضا عبد □

بِعَايَةِ الْأَمِيرِ سَلْمَانَ...

هذه الأسماء ستكرم في حفل خاص يوم غدٍ

□ صاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن عبد العزيز
أمير منطقة الرياض سيعرج لاحتفال يقيم هذا الإيهام
بمفتي الرياض الدكتور فتحي بن عبد الرحمن بن
الدين الكحلان بالبريد على عشرين عاماً في مناسبتهم
الطبيب الخليلي بن عسوي الجماعي في السنوات
الخمسة الأخيرة... وتقام هذه الاحتفالات في سنوات
الكلية في الجامعة الجامعية ١٤٠٠ - ١٤٠١... والطلاب
الغالبين بالمرکز الأول في السجلات الطبية عام ١٤٠٠ -
١٤٠١... بتقديم أول هؤلاء الذين ذكرتهم كالتالي:
الإسهام الله، سكره، في هذا القدر من كرامته:

اسماء مفسوبي الجامعة
الذين اكملوا مايزيد
على ٢٠ عاما في خدمتها

د. عزت عبد الجيد خطاب سعودي - استاذ مشارك -
١٣٧٨/٤/٥ - كلية الآداب، د. عبد العزيز أمين محمد
مصري - استاذ مساعد - ١٣٧٨/٤/٦ - كلية الآداب،
د. زينة يوسف أبو جعفر - ارنبي، مناع - ١٣٧٨/٥/١
- إدارة المكتبات، احمد ديعان الفاعدي - سعودي -
فني مختبر - ١٣٧٨/٦/١٥ - كلية الهندسة، د. محمد
الكوثر - سعودي - مدير علاقات - ١٣٧٨/٦/١٥
الإدارة الهندسية، د. جمال عبد الحليم الشراوي -
سعودي - استاذ مشارك - ١٣٧٩/٤/١ - كلية العلوم،
د. حسن شاذلي فرهود - سعودي استاذ - ١٣٧٩/٦/٢٠
كلية الآداب، د. منصور ابراهيم الحارثي - سعودي -
استاذ - ١٣٧٩/٦/٢٠ - كلية الآداب، د. احمد عبد
الذيد - سعودي - استاذ - ١٣٧٩/١١/١٦ - كلية

وليد صالح للطبوقي - كلية الطب، عبد الله محمد
مبارك زيد - كلية طب الأسنان، أم الله ابنصار - معهد
اللغة العربية، محمد سليمان الاحبيب - كلية الصيدلة،
ابراهيم احمد محمد هيجان - كلية التربية بها، وليد
عبد القادر طاهر - كلية العلوم الإدارية، احمد عثمان

كلية العلوم، د. عبد الله خليل الحمدان - سعودي
 استاذ - ١٣٨٠/١/٢١ - كلية العلوم، ع. طالب محمد
 مساعد عبيد - سعودي - استاذ مشارك - ١٣٨٠/١/٢١
 كلية العلوم، د. صالح حمد دلو - سعودي - استاذ
 مشارك - ١٣٨٠/١/٢١ - كلية العلوم، ع. عبد
 الرحمن الخضراوي - سعودي - فني مختبر -
 ١٣٨٠/١/٢٤ - مستشفى الملك خالد، محمد منصور
 الفنايع الحظيف - سعودي - فني ميكانيكي -
 ١٣٨٠/١/٢٤ - إدارة الحركة، إبراهيم حمد السليمان -
 سعودي - فرائش - ١٣٨٠/١/٢٤ - كلية الانداب، لافي
 عوض الحارثي - سعودي - رئيس فني مختبر -
 ١٣٨٠/١/٢٤ - كلية العلوم، سريان فاضل الزايدى -
 سعودي - فني مختبر - ١٣٨٠/١/٢٤ - كلية العلوم،
 رضاء محمد العلي - سعودي - كاتب - ١٣٨٠/١/٢٤ -
 كلية العلوم، إبراهيم عبد العزيز العبد الكريم - سعودي
 - فني ورشة - ١٣٨٠/١/٢٤ - إدارة الحركة، حمد
 رشيد الغوصم - سعودي - سائق رافعي - ١٣٧١/١/٢٤ -
 الإدارة العامة، عبد العزيز البراهيم الجنيح - سعودي -

٨ - مسابقة التصوير التسيكلي - عبد الله نهمي - كلية
الاداب.
٩ - مسابقة الرسم - رعد احسان كلية العلوم.
١٠ - مسابقة التصوير الضوئي - اسرف عبد القادر -
كلية الزراعة.

قريباً يتم توقيع المرحلة الثانية من اسكان هيئة التدريس بالمدينة

□ كلية العلوم □

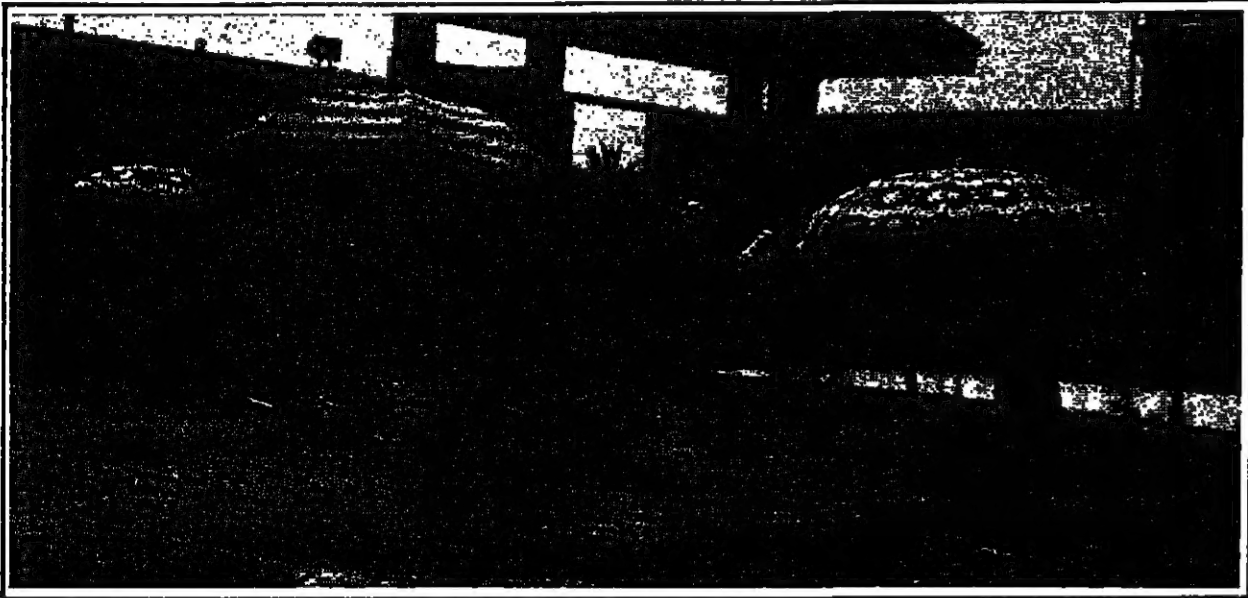
ملف خاص

ربع قرن
علم إنشاء
جامعة الرياض

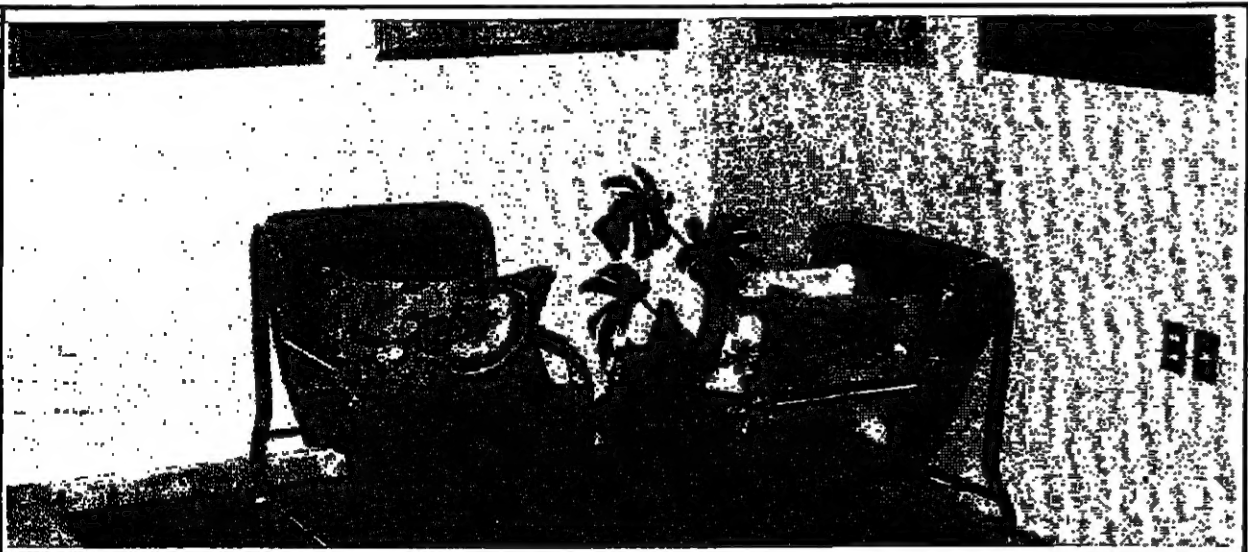
«الجزيرة المسائية» تتجول مع ذوات الفساتين الخضراء..
في مركز الدراسات الجامعية للبنات بالرياض

كانت خريجة سعودية واحدة عام ١٣٨٤هـ.. والآن.. هناك الكثير من المحاضرات السعوديات

أربع كليات متخصصة.. أحدهن تحتوي على قسم للدراسات العليا.. والطالبات بالآلاف
المركز به العديد من المرافق والتجهيزات والسكن.. ومسؤولياتها جميعاً في يد الفتاة السعودية



□ د. التركي يزور استراحة للطالبات بالمركز



□ جانب من سكن الطالبات

ورغم حداثة عهد إنشاء مركز الدراسات الجامعية والذي يعود إلى عام ١٣٩٦هـ إلا أن الجامعة كانت قد بدأت تخرج أولى طلبة علم عام ١٣٨٤هـ بخريجة واحدة سعودية أصبحت الآن دكتورة تعمل بكلية لكتبة الدراسات العليا.. وذلك عن طريق نظام الانتساب في كل من كليتي الآداب والعلوم الإدارية.. إلا أن الجامعة سرعان ما فتحت الانتظام للطالبات وهيات الإمكانات التي رفعت نسبة الطالبات من طلبة واحدة عام ١٣٨٠ إلى ٣١٠٦ طالبة في بداية الفصل الأول من العام الجامعي ١٣٩٩/٨٨هـ.

الجميل أنه رغم قصر عمر تعليم المرأة في السعودية والذي لم يبدأ حتى عام ١٣٨٠هـ إلا أن الهيئة الإدارية على سبيل المثال في المركز جميعها من السعوديات ترأسها دكتورة سعودية إضافة إلى المحاضرات السعوديات في مختلف الأقسام واللاتي يقمن بمهام التدريس إلى جانب أخواتهن العربيات والأجنبيات والمعيدات المحققات ببرامج الدراسات العليا في الجامعة.. والمركز في الحقيقة ينتظر الكثير من المبتعثات اللاتي يتوقع حصولهن على درجة الدكتوراه في السنوات القليلة القادمة ليعملن كمحاضرات تدريسيات.. ويمكنهن النقص في هيئة التدريس العربية النسائية التي يلاحظ نقصها على مستوى الوطن العربي ككل.

ولكي يتسنى لنا التعرف بشكل أدق.. على طبيعة أعمال المركز كان لنا لقاء مع إحدى الأخوات العاملات هناك.. حيث تعرفنا على نوعية الإدارات والخمسات المقدمة وطفاً أرجاء المركز الذي يضم المكتبة.. ومركز بيع الكتب بأسعار مخفضة للطالبات تقوم الجامعة بدفع ثلاثة أرباع ثمن الكتب والطلبة يدفع البقية.. وخدمات التصوير والكفترية واستراحة الطالبات.. والوحدات التلفزيونية المغلقة التي يتم التدريس فيها بالتلفزيون حيث يحضر استاذ المادة إلى الاستديوهات الملحقة بالمركز حيث يتواجد مهندسو الصوت والصورة.. وبالمقابل تستقبل قاعات متعددة صوت الاستاذ ويتم ضبط الأرسال بواسطة المهندسات في قسم البث.. وبذلك يتمكن الاستاذ من إلقاء محاضراته وتمكن الطالبة من الاتصال بالاستاذ عن طريق التلفون.. ورغم السبلات التي لوحظت على هذا النوع من التعليم باعتباره يقضي على التفاعل ما بين المدرس والطالبة وهو أساس العملية التعليمية إلا أنه كان الأسلوب الوحيد لمواجهة النقص في أعضاء هيئة التدريس من السيدات سواء في جامعة الرياض أو في كليات البعثات.

إذًا تجولنا بالمركز.. كان لنا لقاء مع أحد الوجوه السعودية.. المحاضرة العنود غيث والحاصلة على درجة الماجستير في التربية من جامعة واشنطن «سياتل» والمتفرقة حالياً على مركز اللغات الأوروبية والترجمة.

التخصصات المتاحة..!

□ الجزيرة ترحب بالسيدة العنود.. وتسألها أولاً عن نوعية التخصصات المتاحة في جامعة الرياض للطالبات..

— في الحقيقة هناك الكثير من التخصصات.. والكليات.. منها الآداب بفروعها المختلفة وكلية العلوم الإدارية وإقسامها.. أيضاً هناك كلية الطب.. وكلية العلوم الطبية المساعدة.. كلية طب الأسنان.. كلية الصيدلة.. إضافة إلى كلية التربية قسم دراسات عليا.. هل يمكن أن نغاصر بالقول بوجود أعضاء هيئة تدريس سعوديات..؟
— في الحقيقة ليس باللعني المحدد تملأ.. عضو هيئة التدريس لا بد أن يكون حاصل على شهادة الدكتوراه.. وهذا ما نفتقده حيث لا تحمل هذا المؤهل سوى سعوديتين حتى الآن في جامعة الرياض وهما الدكتورة فاطمة المنديل والدكتورة هند الخفيل.. غير أنه بالمقابل هناك الكثير من المحاضرات اللواتي يعملن بالتدريس وهن حاصلات على درجة الماجستير في مختلف التخصصات.. ويعملن أيضاً كمدرسات على بعض الأقسام.. أمثال الأخوات هند المطلق.. نوره أبا الخيل.. لطيفة البسام.. نوره التسلان.. ألفت فوهد.

لماذا جامعة الرياض..؟

□ وأنت شخصياً.. ما الذي دفعك لاختيار جامعة الرياض مكاناً لعملك..؟
— اخترتها حقيقة لتعوري بأنك تحمل بدرجة من الدرجات مفهوم المناخ الجامعي المتشدد أكثر من أي قطاع آخر إضافة إلى رغبتني في العمل واعتقادي بأن الجامعة توفر المجالات المتعددة.. لتلبي الخبرة العلمية الحقيقية.

ربما لا يتصور أن هناك الآلاف من فتياتنا قد تخرجن من الدراسة الجامعية.. وربما تعجب أن يشهد أساتذة الجامعات على سبيل المثال.. أن الفتاة السعودية أكثر تفوقاً من أخيها الطالب.. كل هذه المعطيات والدلائل دفعتني إلى التطلع لزيارة جامعة الرياض - قسم البث - بمناسبة مرور خمس وعشرين سنة على إنشاء الجامعة.. خاصة وهي التي قدمت الفرص الأولى للتعليم الجامعي للبنات عن طريق الانتظام أولاً ثم الانتظام أخيراً عن طريق مركز الدراسات الجامعية للبنات الذي خصصت الجامعة ووقرت به الهيئات الأكاديمية والإدارية والفنية إضافة إلى الاشتدادات المختلفة من الوحدات التلفزيونية المغلقة.. ومكتبات.. وكافتيريا.. ويجوز ذلك تتبع هادئة وحدات سكن الطالبات التي تتعرف عليها إدارة مستقلة تابعة لعمادة شؤون الطلاب.

تستقبل في المركز أولاً أعداد ضخمة من الطالبات من مختلف الأقسام وقد استعرن اللون الأخضر كجزء من اللباس الرسمي الذي يجتبه.. إدارة المركز للقضاء على التنافس الطبعي في مجال الألبسة.. وخلافه.. الفتيات من كل جنس ولون يتخللن بين محاضراتهن المختلفة كالمحاضرات.. ويتعلمن القاعات الضخمة المجهزة.. ويشرف عليهن أكاديميا أعضاء هيئة التدريس التي تختلف فيها السعودية والعربية والأجنبية.. من مختلف أقطار العالم استعانت بهن الجامعة لتهيئة طالباتها.. في التخصصات حيث يضم المركز كلاً من كلية الآداب بإقسامها اللغة العربية - اللغة الانجليزية - التاريخ - الجغرافيا - وكلية العلوم الإدارية بإقسامها المختلفة.. الاقتصاد - الإدارة العامة.. وإدارة الأعمال.. وكلية العلوم الطبية المساعدة.. إضافة إلى كلية التربية التي اكتفت بفتح قسمين - علم النفس - التربية - لاستقبال طالبات الدراسات العليا فقط وذلك لأعداد هيئة التدريس المطلوبة قبل افتتاح الكلية المرجوة.. علماء ينال الأقسام المختلفة في كلية الآداب عدا اللغة الانجليزية قد طرحت برامجها في مجال الدراسات العليا وهي بالفعل قد خرجت بعض الطالبات اللاتي يعملن الآن كاستاذات في القسم كقسمي اللغة العربية والترجمة.

كل شيء على ما يرام

وأهمية المكتبة في حياة الطالبة الجامعية.. كان لا بد لنا من التعرف على طبيعة المكتبة الموجودة بمركز الدراسات الجامعية.. وما ادهشتني حقاً حين دلف إليها.. هو كثافة أعداد الطالبات وتزامنهن على المراجع والكتب المختلفة هذا خلاف الطالبات في قسم الدوريات الذي يفرح بزياراته اليومية من الطالبات.. مما يعني وجود الحياة الجامعية الحقيقية والحصول على معلومات أكثر دقة كان لنا لقاء مع السيدة فائزة الصباحي أمينة مكتبة المركز.. التي حدثتنا مشكورة عن المكتبة.



□ متى أنشئت المكتبة..؟
— مع بداية عام ١٣٩٤هـ.. أنشئت أول مكتبة للطالبات بالمركز وكانت تخدم الطالبات المنتسبات وبدأت بعشرة دواوين للكتب فقط.. غير أن إنشاء عمادة المكتبات كان له الفضل في اتساع المكتبة وتطويرها حتى وصلت إلى ما وصلنا إليه من تقدم.. حيث دعمت مجموعات المكتبة من المصادر والكتب في شتى مجالات المعرفة.. ويسر طرق الحصول على ما تحتاجه المكتبة من المصادر التي تخدم الطالبات سواء في مجال التزويد أو الإعارة من المكتبة..

□ ما عدد الكتب بالمكتبة..؟
— بلغ عدد الكتب بالمكتبة حتى الآن حوالي ٢٨٨٨٣ مجلد منها ٣٦٢٠٠ مجلد عربي.. ١٣٦٨٣ مجلد أجنبي.. ويبلغ عدد الدوريات ٩١٧ عنواناً منها ٢٥٣ عنواناً عربي.. ٦٦٤ أجنبي..

□ كم يبلغ عدد المتردات على المكتبة..؟
— يبلغ متوسط عدد المتردات على المكتبة يومياً بهدف القراءة (٥٠) قارئة وهذا العدد ليس تقريباً بل من واقع سجلات التردد اليومي.

□ عدد الموظفين العاملين.. وإقسام المكتبة..؟
— يبلغ عدد موظفات المكتبة تسعاً كلاً من تقريباً من الأخوات السعوديات اللاتي ادهشتني بسرعة تعلمهن للمهارات المكتبية.. ولطرق العمل وتنظيم المكتبات رغم عدم تخصصهن في هذا المجال.. والمكتبة تنقسم إلى عدد من الأقسام ٢ - قسم القهارس.. ٢ - قسم الإعارة.. ويبلغ متحيط عدد الكتب للمعاره يومياً (٣٦٠) كتاباً.

□ قسم الدوريات.. وقد أولت المكتبة اهتماماً خاصاً نظراً لشيوعها بالقدرة على المتابعة بفضل الدوريات التي يتجدد ثمنها دورياً وتم الاشتراك في الكثير من الدوريات الخاصة بالبحوث والتخصصات الموجودة.. ويشمل قسم الدوريات قسماً خاصاً بالمطبوعات الحكومية.. ٤ - قسم التصوير..

إدارة البعثات والتدريب

كانت إجراءات البعثات منسوبة لجامعة الرياض والاشراف على شؤونهم في الخارج تتم عن طريق عمادة شؤون الطلاب وذلك خلال الفترة التي سبقت عام ١٣٩٦هـ.. وقد بلغ إجمالي مبعثي الجامعة آنذاك ٤١١ مبعثاً مختلف الدرجات (دكتوراه، ماجستير، بكالوريوس، دبلوم).

وعلى ضوء إجراء دراسة عن وضع المبعثين اقترحت إدارة الدراسات والمطبوعات فكرة إنشاء إدارة متخصصة تشرف على المبعث من بداية ابتعاثه بدأت إدارة البعثات والتدريب مسؤولياتها اعتباراً من النصف الأول من عام ١٣٩٦هـ واختصاصات هذه الإدارة موزعة الآن على الأقسام التالية:

قسم البعثات: ويتولى مساعدة المبعثين في الحصول على قبول من الجامعات في الخارج واستكمال ملفاتهم.. وإعداد قرارات ابتعاثهم.. وكذا استصدار قرارات إنهاء ابتعاثهم بعد تخرجهم.

قسم متابعة المبعثين: ومهمته الاحتفاظ بملفات مبعثي الجامعة والحصول على التقارير الأكاديمية لأدائهم.. وأعداد الكليات بها بحصة دورية بالإضافة إلى توفير الإحصائيات عنهم.

قسم التدريب: ويقوم بحصر الاحتياجات التدريبية وإعداد برامج التدريب المناسبة وتنفيذها وإعداد التقارير الدورية عنها.. واختيار البرامج الأخرى المناسبة والتي تعد داخل المملكة وخارجها ليشترك فيها موظفو الجامعة.

قسم المحاسبة: ويتخصص مسئوليتهم في تدقيق الطالبات المالية للملحقات التعليمية وصرف مرتبات ومكافآت المبعثين ثم تصفية استحقاقاتهم.

قسم السكرتارية: ويقوم بكافة أعمال السكرتارية المتعلقة بشؤون المبعثين والمدرسين.. وقد نفذت الإدارة بعض البرامج التدريبية خلال الأعوام الخمسة الأخيرة من ٩٧/٩٦هـ حتى ١٤٠١/٩٥هـ بلغت في مجموعها ٢٧ (سبعة وثلاثين) برنامجاً استفاد منها ٨١٦ مبعثاً في مجالات عديدة منها اللغة الانجليزية والحاسبات الآلية ومجالات المختبرات والمجالات الزراعية.

ويجوز حالياً عمل الترتيبات اللازمة لحصر وتبويب الاحتياجات التدريبية على منسوبي الجامعة بمختلف مستوياتهم الوظيفية.

بلغ عدد خريجي البعثات حتى تاريخ ١٤٠١/٨/٨هـ ٥٣ خريجاً.. تخرج ٤٥ منهم من الولايات المتحدة الأمريكية.. وقد بلغت نسبة من حصل منهم على الدكتوراه ٥٨.٥%.. وأن أعلى كليات الجامعة من حيث عدد خريجي البعثات فيها هي كلية العلوم الإدارية (١٨ خريجاً).

□ ماهو طبيعة عملك في مركز اللغات الأوروبية والترجمة..؟

— أقوم بالمهام الإدارية المعهودة كجهة تنفيذية للسلطات التي تملك القرار وهو العميد والوكيلة ومركز اللغات في قسم البث.. والمركز هنا يقدم مواد الإعداد العام في مادة اللغة الانجليزية للطالبات إضافة إلى اشرافه على الدورات المكثفة لكل من قسمي الاجتماع.. وكلية العلوم الصحية (طب) - علوم طبية مساعدة - صيدلة).

□ بغية للجامعة.. ماذا تتمتعين لها وعليها في عامها الخامس والعشرين..؟

— لا شك بأن الجامعة منحت الكثير.. لكنني أطمح في المزيد ولقسم الطالبات على وجه التحديد وذلك بفتح تخصصات أكثر وكليات أكثر.

أتمنى أن يزداد أعضاء هيئة التدريس السعوديات وأن يوسع باب الدراسات العليا للطالبات لتحقيق ذلك الاكتفاء الذاتي المنشود.. كما أتمنى على أساتذة الجامعة مراعاة ظروف الطالبة وملاحظة أن المراجع التي يطلبونها مادة معينة ربما تكون متوفرة في مكتبات البثين بكلياتهم أو في المكتبة المركزية.. لكنها قد لا تتوفر في مركز الدراسات.. للبنات.. بحيث لا تتمكن الطالبة من استخدامه.

الطالبة الجامعية وهذا الرأي..!

□ بغية للطالبة الجامعية ما ريك بها..؟

— نظام الساعات المعتمدة المتبع حالياً.. يحتم على الطالبة أن تتحمل مسئوليتها في اختيار الدروس وفي حضور المحاضرات وفي عمل البحوث المختلفة.. وحين تختار الطالبة مادة معينة تختارها رغبة رغم صعوبتها أو كرهة بكونها.. الخ.. مما يجعلني حقيقة أحترم الفتاة التي تحمل هذا النوع من الخبرة وبالتالي تحصل على الشهادة غير أنني أتمنى عليهن أن يفرقن بين الدراسة الثانوية والدراسة الجامعية في المحاضرات وفي الحصول على المحاضرات المكتوبة أو محاولة التهرب من كتابة البحوث.

أتمنى عليهن أن يتعرفن على الطريقة العلمية الصحيحة للقيام بالبحوث.. وهذا ما يساعدن في مجال اكتمال الدراسات العليا.. وبالمناسبة أتمنى على الجامعة أن تفتح أبواب مكتبات الكليات المختلفة للطالبات في أيام الإجازة الأسبوعية لتتمكن الطالبات من الاستفادة إضافة إلى المكتبة المركزية التي أتمنى تخصيص يوم الخميس للطالبات.. من أجل تحقيق الهدف العلمي المنشود من الدراسة الجامعية.

ملف خاص

رابع قرن
علمي إنشاء
جامعة الرياض



عميد شؤون الطلاب.. يتحدث عن عمادته.. نحن همزة الوصل بين الجامعة وطلابها لاندعي الكمال.. رغم إنجاز الإسكان الجامعي تشغيل الطلاب داخل السكن.. يؤكد مرحلة النضج التي وصل إليها

مع سعادة عميد شؤون الطلاب بالجامعة كلنا حديث أيضاً تطرق فيه الى جانب موضوعات عن علاقة العمادة بالطلاب الى موضوع اسكان الطلبة من وجهة نظر العمادة.. كما تحدث عن فكرة تشغيل طلبة الجامعة داخل السكن الجامعي.. وقد كان حديثنا مع الدكتور محمد الناصر الوهبي عميد شؤون الطلاب مبتدئاً بالسؤال التالي:-

الجامعة من خلال اعمال العمادة

ما هي الاعمال التي تقوم بها عمادة شؤون الطلاب..؟
والى كل قسم تنقسم العمادة..؟
●● اولاً: اشكر جريدة الجزيرة الغراء على مشاركتها الفعالة في ابراز دور عمادة شؤون الطلاب..

فقد انشئت عمادة شؤون الطلاب لتكون همزة وصل بين جامعة الرياض الام وبنين طلابها وطلقاتها، لقد خست الجامعة عمادة شؤون الطلاب بجهاز ودعم مالي كبيرين اما الاعمال التي تضطلع بها عمادة شؤون الطلاب فهي اكثر مما يتسع المقام لسطحها ويأتي في مقدمتها الاشراف على جميع الانشطة في شتى صورها ثقافية واجتماعية وفنية ورياضية ناهيك عن اشرافها على المسابقات الطلابية كالمسرح والفصحى القصصية والمقالة والخطابة... الخ، ولقد خصصت عمادة شؤون الطلاب لجميع هذه الانشطة جوائز كبيرة وخصصت ايضاً يوماً في نهاية كل عام للاحتفالات بخصاص تلك الانشطة حيث توزع الشهادات التقديرية والجوائز على البارزين من الطلاب على شرف معالي مدير الجامعة..

ايضاً يضيق بي المقام لو استعرضت كل الاعمال التي تضطلع بها عمادة شؤون الطلاب وكذلك من ضمن الانشطة او الاعمال التي تشرف عليها عمادة شؤون الطلاب برنامج تشغيل الطلاب ولقد رصدت لهذا الغرض اموال طائلة كذلك تشرف عمادة شؤون الطلاب على صندوق الطلاب والذي ابرز في السنوات الاخيرة فهو يقوم بالاراض الطلاب (او السلف الشهيرة او السنوية) وايضاً امدادهم بالاموال بدون مقابل عن طريق اعانات مالية، ايضاً تشرف عمادة شؤون الطلاب على مركز للحواريات الفنية والثقافية من ضمنها التدريب على الالة الكاتبة ولقد تم تخرج ما يربو على الخمسمائة طالب منذ ان تم انشاء هذا المركز وكذلك التصوير الفوتوغرافي والتصوير بما يسمى بالرؤفة او الرسم بالزيت وكذلك الاشراف على المسرح الجامعي فلهذا عمادة شؤون الطلاب مخرج متابع لهذه الاعمال.

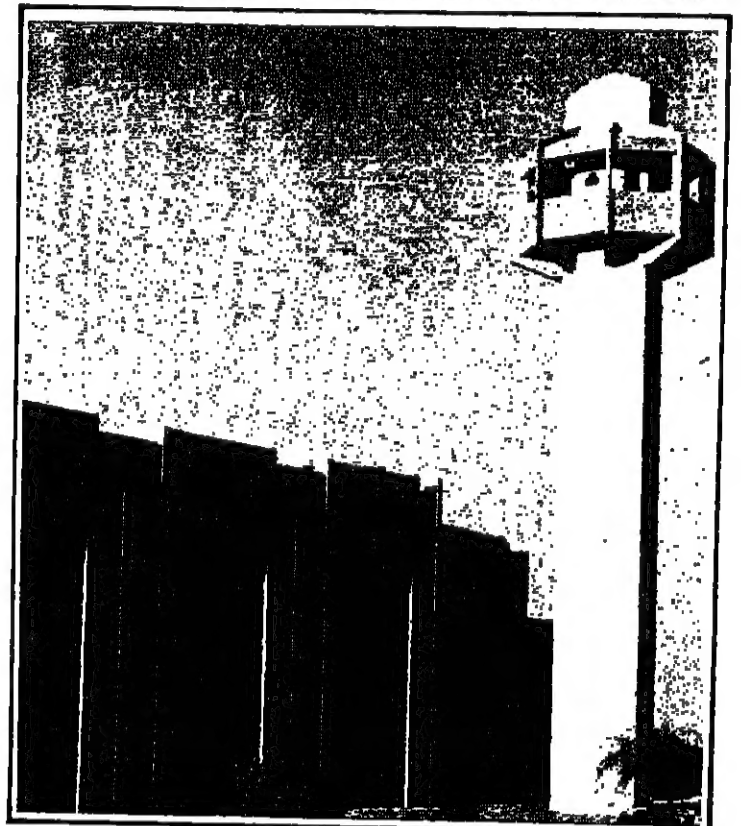
اما اهداف العمادة الرئيسية فهي:

- ١- تهدف عمادة شؤون الطلاب الى الاسهام في اعداد الشباب الجامعي لتحقيق له الشخصية المتوازنة المتكاملة في اطار العقيدة والقيم الاسلامية وذلك عن طريق:
- ١- توعية الطلاب وتقوية شعورهم بالانتماء الى الامة الاسلامية..
- ٢- توفير الرعاية التامة للطلاب
- ٣- توفير السكن المناسب والغذاء الصحي للطلاب الجامعية والنهوض بالنشاط الفكري والاجتماعي والرياضي في الجامعة وتوفير كافة الامكانات اللازمة له..
- ٤- تنمية وصقل طاقات الطلاب ومواهبهم وتوظيفها فيما هو مشروع الامادة من اوقات فراغهم وحسن استغلالها..

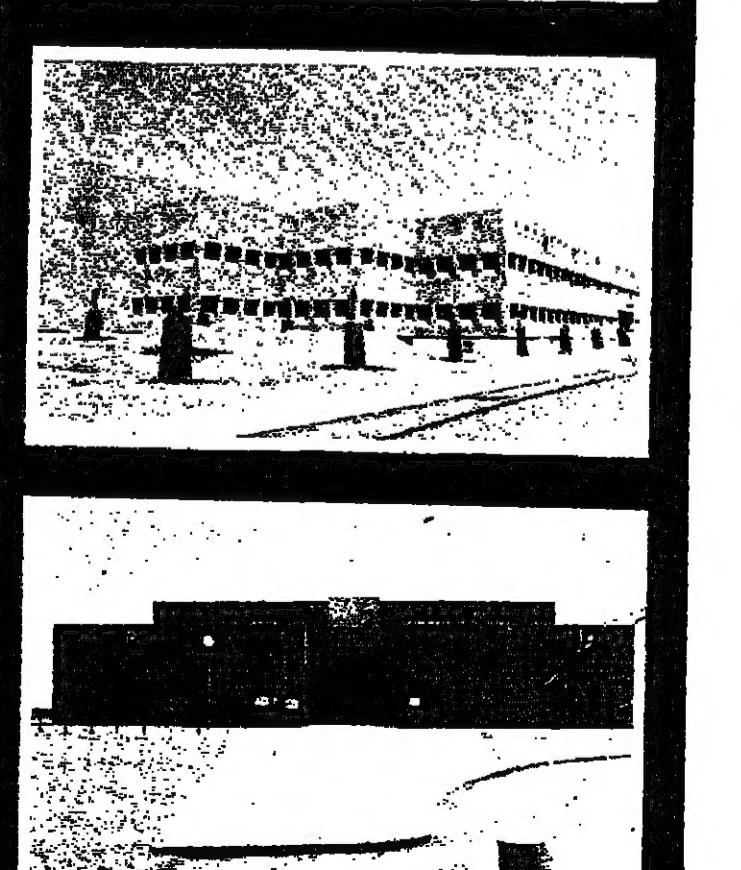
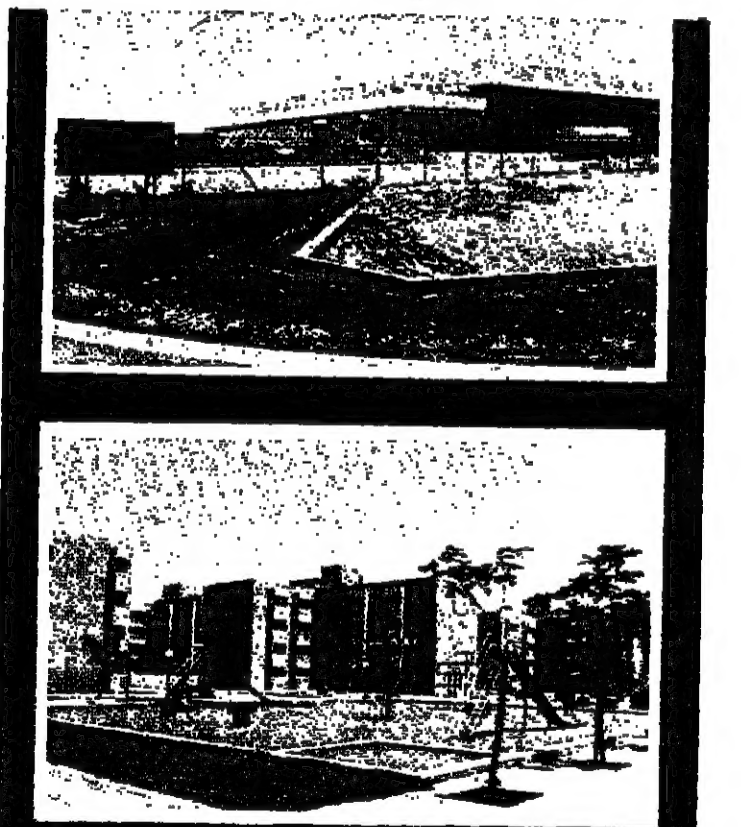
مشاريع جديدة بمناسبة اليوبيل الفضي للجامعة

بمناسبة اليوبيل الفضي للجامعة.. هل تعتزم العمادة افتتاح مشاريع جديدة في هذه المناسبة..؟

●● ان مرور ٢٥ عاماً على انشاء الجامعة الام في المملكة والتي هي بمثابة انطلاقا التعليم العالي في مملكتنا الحبيبة لا شك انها ستكون موضع فخر واعجاب من جميع الذين عاشوا التعليم في مملكتنا الحبيبة ولا شك انها مناسبة سعيدة لاحداث مشاريع عمادة شؤون الطلاب ومن ضمن ذلك هناك دراسة لانشاء اترتين هما العلاقات العامة وادارة المتابعة واتمنى ان يكون هناك اكثر من مشروع للعمادة ولكنني لا استطيع ان استيق الاحداث حيث ان عمادة شؤون الطلاب لديها اكثر من مشروع كما قلت



مسجد الإسكان الجامعي



اربعه مشاهد من المدينة الجامعية بالدرعية



د. محمد الوهبي

د. منصور التركي

وزير تعليم العالي

ولكن يضيق الوقت لتفصيلها وكما ساءد لو صادف انشائها هذا الاحتفال بهذه المناسبة الغالية وان جميع المسؤولين في جامعة الرياض لا يدخرون وسعاً في دعم دور العمادة..

لائحة للسكن الجامعي في يد كل طالب

ما هي خطة العمادة بشأن الاسكان الجامعي وهل يوجد مشروع لزيادة عدد المجاني الخاصة بالسكن الطلاب..؟

اما عن مشروع العمادة للاسكان الجامعي فانظمة السكن الجامعي بلا شك خدمت لائحة معينة وهي في متناول يد الطالب في تسميته طلاب وماليات واما عن انشاء وحدات مساكن اخرى فاننا انتهينا المرحلة الاولى وسوف تليها المرحلة الثانية قريباً باذن الله ولعلنا ستكون بداية الفصل القادم الذي اعرفه حيث ان الشركات المنفذة لمشروع جامعة الرياض قد بدأت منذ ما يربو على الشهرين في ارساء قواعد هذه المباني سواء سكنية او ادارات الجامعة او مباني الكليات عمراً ان المدينة الجامعية قسمت الى ثلاث مراحل قد انتهت المرحلة الاولى وان المرحلة الثانية والثالثة سوف تلتان بعدها بان ان حتى تكتمل المدينة الجامعية..

فرع للبنك الاهلي ومكتب للبريد لخدمة الطلاب

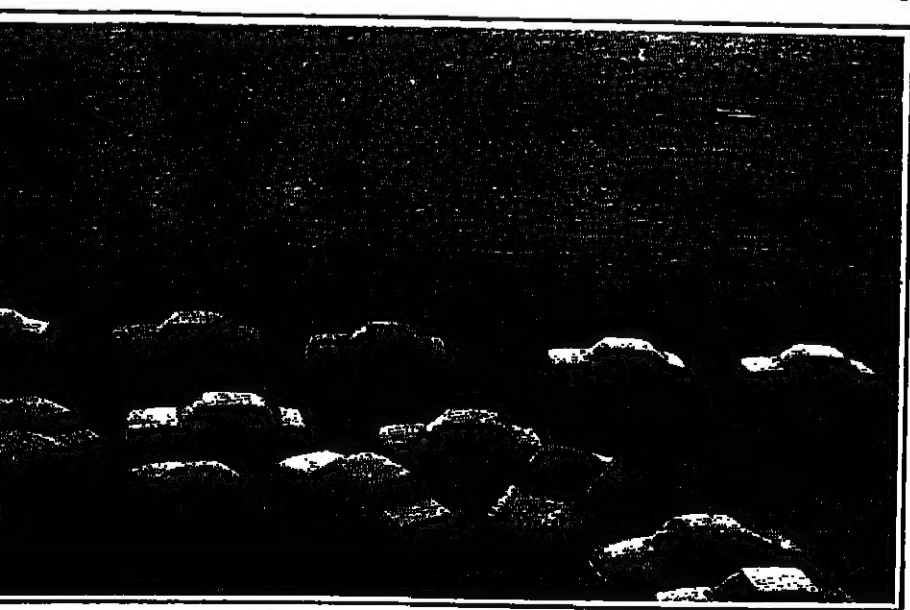
من الملاحظ ان بعض الخدمات لم تنشأ بعد بالاسكان الجامعي مثل... مكتب البريد والهاتف... فما تعليقك على ذلك..؟

بالنسبة للهاتف فان الاتصالات لا زالت مستمرة مع وزارة البرق والبريد لاعتماد انشاء وسوف يكون قريباً ان شاء الله ولقد تم افتتاح فرع للبنك الاهلي وكذلك بالنسبة لمكتب البريد فسوف يفتتح قريباً ان شاء الله اما بالنسبة للمكتبة فقد تم بناؤها وهي تقع في الجزء الذي يقع امتداداً للمطعم حيث قد جهز بناؤها فقد خصص للجزء السفلي مطعماً واما الجزء العلوي فقد خصص مكتبة، اما المكتبة العامة فستكون من ضمن المشروع الثاني.. ولحظ ان اوضح ان الانشاءات لا تقتصر على عمادة شؤون الطلاب فقط فهناك جهات مسؤولة عن هذه المشاريع وعلى رأسها ادارة المشاريع العامة بالجامعة فهي صاحبة الشأن في هذا فهي تقدم الاقتراح وابرار الحاجة وتقوم بدراسة المشروع واحقية تنفيذه..

تشغيل الطلاب في السكن الجامعي هدف تربوي

ما هو تقييم فكرة تشغيل الطلاب داخل السكن الجامعي..؟

الحقيقة ان فكرة تشغيل الطلاب لاق نجاحاً وله الحمد خصوصاً اذا عرفنا ان الهدف تربوي



المشاهد الجديدة للمدينة الجامعية

عمادة شؤون القبول والتسجيل

انشئت عمادة شؤون القبول والتسجيل بجامعة الرياض عام ١٣٩٤ هـ (١٩٧٤ م) على اثر قرار الجامعة اتباع نظام الساعات المقررة كنظام للدراسة فيها.

تقوم العمادة بمساعدة اهل وتقديم خبماتها في كثير من المجالات يمكن التعرف عليها وابرازها من خلال المهام التي يتولاها كل قسم من اقسامها المختلفة والتي تشمل:

قسم القبول : يعد جميع النماذج والبطاقات الخاصة بالقبول ويشرف على طباعتها ويحدد جميع الترتيبات الخاصة بتسليم القبول لختلف كليات الجامعة ويرزود الطلاب بالشروط الخاصة لكل كلية ويعلن عن مواعيد تقديم طلبات الالتحاق ومواعيد تسلم ملفات الطلاب المتقدمين ويقوم بالتعاون مع قسم الحاسب الآلي بتوجيه الطلاب حسب رغباتهم وحسب الشروط الخاصة والخاصة لكل كلية ثم يعلن نتائج القبول لجميع كليات الجامعة بما في ذلك الدرجات العليا، ويقوم قسم القبول بعملية اعادة القيد والتحويل من النظام الكلي الى الجزئي والعكس والتحويل من خارج الجامعة

قسم التسجيل : يعد جميع النماذج والبطاقات الخاصة بالتسجيل ويقوم في بداية فترة التسجيل التي تنسب الدراسة في كل فصل بعملية تسجيل طلاب الجامعة للمقررات الدراسية التي يرغبون دراستها، كما يشرف القسم عمليات الحذف والاضافة والتسجيل من دراسة فصل لورن الجامعة، كما يتولى عمليات التحويل داخل كليات الجامعة واصدار البطاقات الخاصة، كما يستعمل الحاسب الآلي في الحصول على البيانات الخاصة بطلاب الجامعة والمقررات التي سجلوا فيها، واعداد القوائم النهائية لورن الدرجات، وشكركم القسم في لجان سير الامتحانات بجميع كليات الجامعة على ايدى طلبة التسجيل لظهور النتائج الفصلية، واصدار المقررات والتعليقات الخاصة بالتسجيل وتطورات واعداد جدول دراسي عام لجميع الكليات.

قسم قبول وتسجيل الطالبات : ويرجع في مبنى مستقل عن العمادة ويقع بالقرب من مركز الدراسات الجامعية للبنات. يتولى هذا القسم احوال القبول والتسجيل الخاصة بالطالبات ومهام وأنشطة هذا القسم تشبه تماماً مهام وأنشطة قسمي القبول والتسجيل الخاصة بالطلاب

قسم الوثائق والسجلات : ومن أبرز مهامه اعداد النماذج والبطاقات الخاصة بالوثائق والسجلات ورصد الدرجات وحفظها، ومتابعة التحصيل العلمي لطلبة الكليات، واعداد مذكرات التخرج ورفعها لمجلس الجامعة، واصدار دليل الخريجين ودليل الخريجات في نهاية كل عام دراسي.

قسم الادارة والمحاسبة : ومن أهم واجبات هذا القسم تجهيز الامكانيات وتوفير الاجراء المناسبة لنسوبي العمادة للقيام بواجباتهم مع تذليل العقبات التي قد تعترض طريق العمل وذلك بالتعاون مع العميد ووكيله. كما يقوم بالاعداد لحفل التخرج في نهاية كل عام دراسي بالتعاون مع الاقسام الاخرى في العمادة.

قسم الارشاد الأكاديمي : تتركز أنشطة هذا القسم ومهامه في التوعية والتوجيه والارشاد بالقسم يعد برامج لطلاب الصفوف المنتهية في المدارس الثانوية للتعريف بالجامعة وامكاناتها ويقوم بتنفيذها عن طريق زيارات ميدانية لجميع مناطق المملكة التعليمية، كما يقوم القسم بوضع وتنفيذ برامج تهيئة للطلاب المستجدين عن طريق عقد لقاءات بينهم وبين المسؤولين بالجامعة. ومن مهام القسم العمل على عقد ندوات للارشاد الأكاديمي ومتابعة توصيات هذه الندوات، ويصدر القسم نشرات وكتيبات ارشادية، وبيانات احصائية. كما يقوم بالاعداد بالعديد من الجامعات العربية والاجنبية لتبادل المعلومات والنشرات والكتيبات.

قسم الحاسب الآلي : ويساهم في جميع الاعمال المتعلقة بالقبول والتسجيل، واستخراج النتائج النهائية في نهاية كل فصل دراسي.

ملف خاص

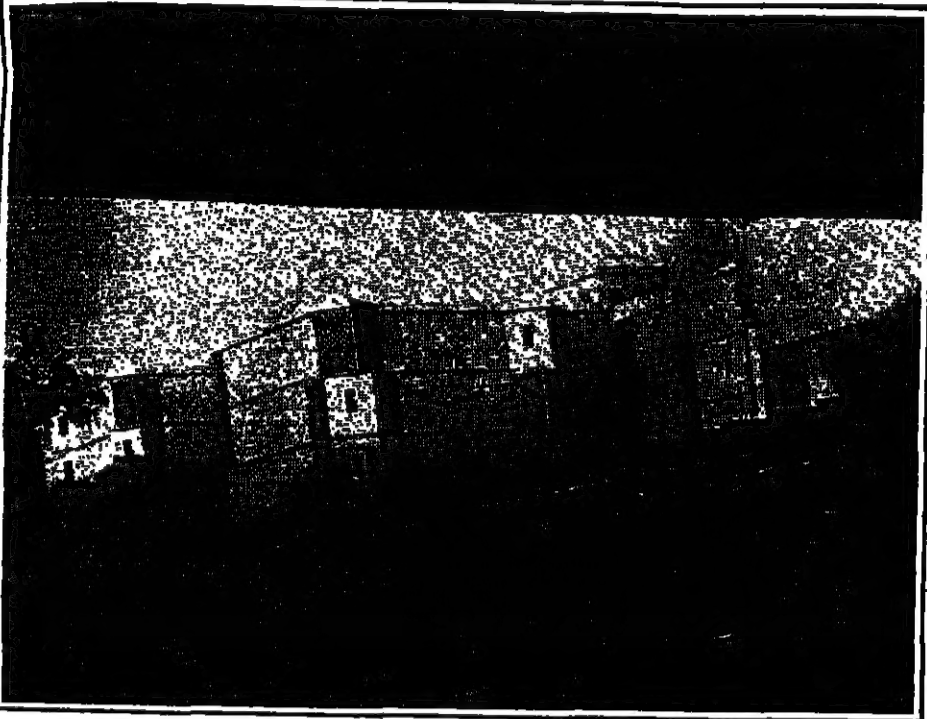
إربع قرن
علمي إنشاء
جامعة الرياض



... والسكن والتغذية.. في هذا الحوار بين "الجزيرة" والمسؤول عنهما..
٩.٣ طابلاً.. كانت بداية الإسكان..
وبعد سبع سنوات ٦١٩٣ طابلاً

المشروع ولد عملاقاً.. ولا يخلو من بعض السليبيات

ننرجب بالطابلاً في لجنة تغذية طابلية..
ليتعرفوا بأنفسهم على كل شيء



في السابع من شهر رجب عام ١٣٩٣هـ صدر قرار مجلس الوزراء رقم ٩١٤ بالموافقة على طلب وزير المعارف الذي كانت وزارته مسئولة عن جامعة الرياض بتأمين سكن لطلبة هذه الجامعة.. وكانت البداية استئجار أربع عمارات متفرقة في أحياء مدينة الرياض حصل ٧٦٠ طالب على مساكن فيها.. واستمرت عمليات الاستئجار تتزايد وفقاً لتزايد طلبة الجامعة وحقق هذا الاتجاه نجاحاً جعل الجامعات الأخرى تأخذ به.

ولكن جامعة الرياض.. عملت على إيجاد سكن مدروس في المدينة الجامعية التي تقيمها في طريق الدرعية.

وتم جزء كبير من ذلك شغلته أعداد كبيرة من الطلبة.. وقرنت الجامعة معه برنامج تغذية يتضمن الوجبات الثلاث.. سعياً وراء تحقيق عنصرين أساسيين في انجاح مسيرة الطالب الأكاديمية.. وحتى نعطي معلومات دقيقة عن هذين الجانبين - السكن والتغذية - طرحنا عدة أسئلة على الأستاذ سعود الدغيم مدير الإسكان والتغذية بالجامعة نقلنا خلالها هموم واستفسارات الطلبة حولهما. وكان اللقاء قد بدأ كالتالي:

□ بمناسبة انتقال الإسكان الجامعي إلى مقره الدائم بالمدينة الجامعية بالدرعية.. ماهو تقييمكم للمشروع منذ إنشائه وحتى الآن؟
□ في البداية من يقيم أي مشروع يكون من خارج أهله حتى لا يهتم بأي غرض، وهذا ينطبق على طلبه تقييماً لمشروع الإسكان الجامعي منذ استلامه له حتى الآن.

ولكن مجمل القول أن لكل مشروع إيجابياته وسلبياته ومن إيجابيات المشروع جميع كل المباني وكل الطلاب في مدينة جامعية سكنية واحدة وذلك يسهل تقديم الخدمات بصورة مريحة وطبية لجميع الطلاب كما يسهل أيضاً تنظيم الأنشطة الطلابية لهم وإقامة الممارسات والمسابقات بينهم بما يعود عليهم بالفائدة، أما السلبيات فهي مؤقتة وتنحصر في بعد مقر الإسكان بالدرعية عن الكليات ولكن بعد نقل الكليات إلى مقرها الجديد بالمدينة الجامعية بالدرعية فلن تكون هناك أي مشكلة.

خدمات أخرى غير السكن

□ ما هي الخدمات التي يقدمها الإسكان الجامعي للطلاب بخلاف الإقامة؟
□ خلاف الإقامة وتأمين سكن ملائم للطلاب بخلاف من حدة إغترابه فإن الإسكان يقدم التغذية بأسعار رمزية للطلاب منها حصة الوجبات مقدماً كما يقدم رعاية طبية وصحية عن طريق عيادة طبية تعمل لمدة ٢٤ ساعة يومياً وملحق بها صيدلية وسيارة إسعاف.
ومن أهم خدمات الإسكان الأنشطة الطلابية المختلفة الثقافية والاجتماعية والرياضية والترفيهية وهذه شرحها يقول ذلك فلنا أشير إليها فقط.. ومن خدمات الإسكان لطلاب المركز الترويحي ووضم الكافتيريا وصالة السهر وصالة الإطلاع والذاكرة، كما يوجد فرع لهاتف الرياض للاتصالات الدولية وسائر مدن المملكة، ويوجد أيضاً سوق مركزي وفرع للبيوت الأهل التجاري ومقسلة للطلاب وعن قريب سيفتح بمشيئة الله مكتب للبريد.

ومن المشروعات الهامة التي أصبحت تقدم خدماتها للطلاب هذا العام الدائرة التفرعية المعلقة التي افتتح بها معالي الدكتور منصور التركي مدير جامعة الرياض، وأرسل هذه الدائرة يغطي جميع عمائر الإسكان الجامعي.
ومن أهم خدمات الإسكان لطلابه تشغيل عدد من الطلاب كمساعد إشراف وفي مكتب الاستعلامات وبيع تذكار التغذية وتنظيم حركة المرور داخل الإسكان وفي الدائرة التفرعية والسوق المركزي وفي جميع الأنشطة الطلابية المختلفة ونحن نسعى من وراء هذا إلى تدريب الطلاب على الأعمال المختلفة ومشاركتهم في إدارة مدينتهم السكنية وتحملهم مسئولية كلفة.

تعريف الطلاب بمعالم المملكة

□ ماهو برنامج الإسكان الجامعي هذا العام بالنسبة للخدمات والرحلات؟
□ نخطة برامج الإسكان دائماً على أساس التوسع في الخدمات والأنشطة عاماً بعد عام وذلك نتيجة طبيعة الزيادة عدد طابلاً بالإسكان كل عام فمثلاً أول عام في الإسكان كان عدد الطلاب المقيمين ٩٠٣ طابلاً وبعد ٧ سنوات وصل العدد إلى ٦١٩٣ طابلاً.

وعلى سبيل المثال من ضمن التوسع في الخدمات قيام الإسكان بتنظيم رحلات

خارج مدينة الرياض هذا العام وذلك بفرض تعريف الطلاب بمدن ومعالم المملكة ومن الخدمات الجديدة العام الماضي إنشاء فرع للهاتف السعودي داخل الإسكان ولقد تم هذا العام إنشاء فرع للبيوت الأهل التجاري.. ثم انشا على وشك افتتاح مكتب للبريد قريباً من شاء الله.

مواقف السيارات..؟

□ هل توجد خطة لتوسعة مواقف للسيارات؟
□ لا توجد خطة لتوسعة مواقف للسيارات لأننا انتبهنا من تحويل جميع المساحات الخالية إلى مواقف للسيارات ولم تعد هناك مساحات خالية أخرى والمواقف الحالية تسع حوالي ١٨٠٠ سيارة والتصاريح المستخرجة هذا العام وصلت إلى أكثر من ٢٦٠٠ تصريح ومن هنا نشأت المشكلة.. وقد استلطنا أعداداً كبيرة عند بوابة الدخول للإسكان ونحاول أعداد مواقف خارجية أخرى.

الطلاب السعوديون والوافدون والوجبات

□ هل تتفضل بإعطاء القارئ صورة شاملة للإسكان الجامعي من حيث: عدد الطلاب السعوديين - عدد الطلاب الوافدين - عدد الوجبات التي تقدم للطلاب.
□ بالنسبة مثلاً للعام الدراسي الماضي بلغ عدد الطلاب ٦١٩٣ طابلاً منهم ٤٦٧٣ طابلاً سعودياً و١٥٢٠ وافداً.. وقد بلغ مجموع الوجبات الغذائية التي قدمت بمطعم الإسكان الجامعي العام الماضي ١٥٨٣٣٥ أي أكثر من مليون ونصف وجبة وذلك خلال الفحلات والوفود والوجبات المعلقة لغرض الرحلات التي بلغ عددها ٦٠٨٥ أما بالنسبة لهذا العام فلنأخذ عادة نعلن إحصائياتنا بعد إسكان الطلاب المقيمين للدراسة في الفصل الدراسي الثاني.

بقاء الطلاب في غرفهم

□ هل تعتزمون نقل الطلاب من غرفهم إلى غرف أخرى مع بداية كل عام أم سوف يبقى كل طالب في غرفته طوال فترة دراسته؟
□ لقد اتخذت الجامعة قرار بقاء كل طالب في غرفته طوال فترة دراسته مع بداية هذا العام الدراسي وهذا القرار تحت التجربة هذا العام لأن له إيجابياته وسلبياته وعلى الطلاب أنفسهم انجاح هذه التجربة أو إفسادها.. فمن الإيجابيات محافظة كل طالب على غرفته وأثاثها في حالة جيدة حتى تخرجه.

دراسة الصيف وغرف الطلبة

□ بالنسبة للدراسة الصيفية هل سيبقى كل طالب في غرفته أم سيجتمع الطلاب في عدد من المباني؟
□ مازال هذا الموضوع قيد البحث ويتوقف على نجاح تجربة بقاء الطلاب في غرفته التي سيطرأ أثرها مع نهاية العام الدراسي الحالي.

مقسلة الشراشف والبطاطين

□ لماذا لا تقوم العمادة بإنشاء مقسلة مركزية يتم فيها غسل الشراشف

والبطاطين بصورة دورية على فترات متقاربة حتى تقلل عهد الطلاب لتقليل داء؟
□ يقوم الإسكان حالياً بغسل جميع الشراشف وإكيس المحدثات التي يستعملها الطلاب مرة كل أسبوع وذلك عن طريق متعهد المقسلة المتواجد داخل الإسكان.. أما بخصوص مقسلة مقسلة مركزية فلأنه توجد اقتراحات تدور حولها بواسطة هيئة المشروع.

عدم تنظيف العمال لغرف الطلاب لهذه الأسباب

□ لماذا لا يقوم عمال النظافة داخل المباني بتنظيف الغرف الخاصة بالطلاب؟
□ العقد المبرم بين الجامعة وشركة النظافة لا ينص على نظافة غرف الطلاب، وهذا مقصود بالطبع لسببين: الأول أن يحمل الطلاب مسئولية نظافة الشخصية والسبب الثاني منعا لأي مشاكل قد تحدث من دخول عمال النظافة غرف الطلاب.

تصورات عامة

□ ماهي التصورات العامة لدى الإسكان والتغذية عن السكن الجامعي بعد انشائه؟
□ تصوري وديون أي ملاحظة أو دعاءة أن السكن الجامعي بالدرعية قد ولد عملاقاً وهو يجمع المقيمين ويوفر الظفر عما يتعرض له أحياناً من كثرة تقييد تجسيم السليبيات التي لا يخلو منها أي مشروع فلأنه من أهم وأكبر مشروعات الجامعة التي تواكب انشائها مع احتفالات جامعة الرياض بعيدها الفضي.

ما هو الدور الذي يقوم به مشرف التغذية؟

□ حقيقة أن مشرف التغذية يمارس عمله الفني الذي يتمثل في: - استلام المواد الغذائية يومياً من الموردين سواء كانت مواد طازجة أو مواد جافة ولحوصها والتأكد من صلاحيتها للاستهلاك الآمن مع استمرار ملاحظة صلاحية هذه المواد أثناء تخزينها بتلاجات أو مستودعات الجامعة. - عمل قوائم تغذية شهرية يراعى فيها أحدث تغيرات بهدف التجديد بما يتواءم مع رغبات الطلاب. - عمل القوائم الشهرية للوجبات الثلاث لصرها من المستودعات. - الإشراف على طهي الوجبات ومراقبة النظافة أثناء الإعداد والتجهيز. - الإشراف على توزيع الطعام ومراقبة حصول كل فرد على قدره.

الوجبات دون المستوى المطلوب

□ لقد وفرت الجامعة مطعماً وصالة طعام بالسكن على أكبر مستوى لكن نوعية الوجبات التي تقدم للطلاب دون المستوى المطلوب فما هو السبب في ذلك؟
□ الوجبات التي تقدم بمطعم الدرعية وبشهادة مسؤولين وطلاب من جامعات أخرى تعتبر من أفضل النوعيات خصوصاً مع هذه الأعداد الكبيرة من الطلاب.. فهي من الناحية الكمية يراعى فيها سد الاحتياجات الكافية للطلاب.. ومن حيث الخدمات تعتبر الأصناف الغذائية الموردة من أفضل النوعيات في السوق ومن حيث التجهيز يوجد طهارة مبره من ذوي الخبرات يقومون بعمليات الإعداد والطهي.

توزيع الخضار يومياً

□ تنحصر دائماً وأبداً أصناف الخضار المطبوخ بالمطعم في صنفين طوال الأسبوع.. لماذا لا يتم التغيير والتجديد؟
□ نحن نتعامل مع أصناف طازجة وأصناف أخرى مجمدة تتمثل الأصناف الطازجة في [الكوسه - الباذنجان - البطاطس] والأصناف المجمدة في [البصل - الفاصوليا - الخضار المفك - البامية - السبانخ - الزهر] كما أنه يتم في الوجبة الواحدة صنفين مختلفين أي أصناف يومية يراعى عدم تكرارهم في اليوم التالي إلا أنه كلما سبكر تناول صنف معين على مدار الأسبوع. كما أن هناك وجبة عشاء خفيف وهي وجبة غير تقليدية ومتنوعة ولا يقل عدد الأصناف المقدمة فيها عن خمسة أصناف في الوجبة الواحدة وعلى سبيل المثال لا الحصر تقدم فيها الطحويات مثل الكيك والبسبوسة ومكرونة بالفرن - والشعيرية - والهمبرجر - والبطاطس المحمرة.

هذا بالإضافة إلى وجبة العشاء العادي التي تقدم يومياً أيضاً وهي كبة بالحلم أو كبة بفجج بالإضافة للخضروات والفواكه.

وجبات سعودية

□ لماذا لا تقومون بطهي وجبات سعودية وتقديمها للطلاب؟
□ الوجبات التي تقدم هي وجبات سعودية حيث يقدم يومياً وفي وجبة العشاء والعشاء كبة الحجاج واللحم الضأن وذلك بخلاف الأصناف الأخرى من الخضروات والفواكه.. أما إذا كان المقصود للوجبات السعودية للشعبية مثل (الجريش - السلق - والرفوف - والمطبق) فلنأخذ تقديم بعضها مثل السلق حيث يمكن أعدادها لهذا العدد الكبير.. أما بقية الأصناف فمن الصعب تنفيذها وذلك لسببين أولهما كثرة العدد والتي تبلغ سبعة آلاف طابلاً يومياً بالإضافة إلى ضيق الوقت اللازم للأعداد والتجهيز.

حول الصعوبات في التغذية

□ ماهي الصعوبات التي تواجه مشرف التغذية أثناء إعداد الوجبة وإثناء تقديمها للطلاب؟
□ صعوبات أثناء الإعداد والتجهيز:
١- مشاكل خاصة بالعمل نظراً لأنها عمله مؤقتة حيث يتخلف بعضها. ٢- تعطل بعض الأجهزة الكهربائية المتكرر. صعوبات أثناء تقديم الوجبات للطلاب:
١- الخلل المستمر بين الطلاب والعمل المكثف والمتكرر. ٢- صعوبات منتقلة في طلب بعض طلاب كميات إضافية زائدة عن القدر. ٣- صعوبة بعض الطلاب الحصول على وجبات بدون بطاقات تغذية مع العلم بوجود كافتيريا تقدم وجبات ومشروبات وسنوكشنت بأسعار رمزية. ٤- عدم التزام بعض الطلاب بمواعيد تناول الوجبات.

إشراف صحي على العاملين

□ ليس من المفروض أن يتم فحص طبي دوري على العاملين بطهي الطعام وتقديمه للطلاب؟
□ جميع العاملين بالتغذية سواء هيئة إشراف أو عماله دائماً أو عماله مؤقتة لديهم شهادات صحية معتقدة ومحققة يملف خاص بذلك ولا يتم تشغيل أي عامل إلا بعد الحصول على تلك البطاقة.

لجنة المشتريات تقوم بالتأمين

□ كيف يتم توريد كمية الطعام المقدمة للطلاب وكيف يتم وضع الأصناف المكونة للوجبة وماهي المقادير والنسب المناسبة للطلاب الجامعي؟
□ يتم توريد الأصناف الغذائية عن طريق لجنة مشتريات من الجامعة ويتم تخزينها في لجان ومستودعات خاصة بالأغذية.. أما الأصناف المكونة للوجبة فيوجد جدول أسبوعي يراعى فيه توزيع الأصناف المختلفة على مدار الأسبوع كما يراعى فيها التنوع والاحتواء على جميع العناصر الغذائية اللازمة للطلاب سواء كبريهيات أو بروتين أو فيتامينات أو أملاح معدنية ولا تقل سرعتها عن السرعات اللازمة للطلاب من حيث السن والمجهود.. وهي عادة بالنسبة للحوم المقرر من اللحم البقري.. ٢٠٠٠م للطلاب والضأن ٣٥٠م والأسماك ٢٠٠م والدجاج ٤٠م بجلية بحيث لا تقل عن ٢٥٠م. بالنسبة للارز ١٧٠م - المكرونة ١٢٠م - الخضار الطازج ٢٥٠م فاصلة الخضرا ٢٠٠م.. هذا بالإضافة إلى الفواكه والبهارات.

دعوة للطلاب للمشاركة

وأخيراً وليس آخراً ومن مبدأ مشاركة الأخوة الطلاب في كافة مجالات العمل بالإسكان الجامعي بالدرعية فنحن نرحب بهم في لجنة تغذية طابلية للوقوف بأنفسهم على الجهد المبذول في أعداد تلك الوجبات لخدمة أبنائنا الطلاب بمشاهدة مع رغباتهم ومقاولهم.



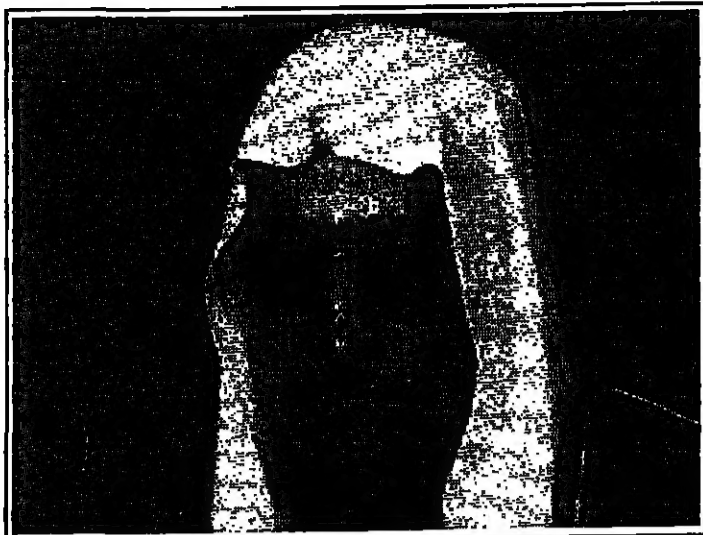
□ الطلبة أثناء تناول إحدى الوجبات □

ملف خاص

رابع قرن
علمي إنشاء
جامعة الرياض



□ سمو الأمير فهد بن عبد العزيز □



□ الشيخ حسن آل الشيخ وزير التعليم العالي □



□ الدكتور منصور التركي مدير جامعة الرياض. □

إنما الحاضر أحلى..!

● **محمد القاضي** ●



□ لقطه من حفل تخرج إحدى الدبلومات □

بذكرى ربع قرن على انشائها الا متأسفة زاهية
تذكر فيها هذا اللغز... وتتحدث باثقة بالله...
وهل اعظم من نعمة العلم... فغدا بيدي طريق
الجدد... والنها ينتهي...
ما اجل هذا الحاضر الذي تقيم قواعد- على
هذه الارض الحبيبة - معلما وعملا... مادة
وروحا... جاسعة وطرفا... شعلا وانسانا!!! ان
هذه الكلمات (هواجس)... - كاتب - املاها تامل
هذا (الربع قرن)... الذي مر على جاسمتنا العتيقة
جسمة الرياض... التي رسعت على خطوات
التعليم العالي... لتصل الى هذا الحاضر العلمي
الابهي... ليكون الماضي ذكرى... والمستقبل املا
ويطالع الحاضر احلى!!!

● ● وقفتان جامعتان..

○ ○ دموع الحميد

●● وقفتان جامعيتان..
○○ دموع العميد
وجامعة الحياة..

كانت (الدروع) التي سقطت من عيني
كلية الطب بجامعة الملك فيصل بالدمام
تأوتله للنفس وترديد طلابه له من بعده..
هذه (الدروع) مؤثرا مشرقا على ذلك
على الفاني يرى استاذ الجامعة وتلاميذه..
لا يد - لا يعكس على تقاليد هذه
الاجتماع مع وطنها ومواطنيها...!!
كان (تحت) د. التميمي (بدموعه) موقفا
وخافضا.. طبع حفل جامعة الملك فيصل
من التاتير... ويغضب من التاتير..
الدروع - في مثل هذه المواقف غليظة - انها
الوداع الفاعل من الاستاذ لتلاميذه - وما
هذه الرابطة - .. انها دموع الحرم
هي - وما يودع بعض ساكنيه.. الى سكن
وجامعة الكون..

○○ جامعة البنات
والميلاد المنتظر!

● في هذا الجو (المفع) بإهداء الجامعة..
 في بأحاديث العلم.. وتكريات التطور
 .. يضيء.. في هذا الجو المضيء.. هل يحل لنا أن
 نرى ميلاد (جامعة البليات).. لتكون الجامعة
 في والشمعة (الرفيقة)!!
 ميلاد هذه الجامعة في مثل هذه الأيام -
 في في للضيء ضوءا جديدا.. وأن هذه
 في متواجدة في مساهمات.. وكلياتها..
 رها.. ولم يبق إلا أن يضم هذه المساهمات
 واحد يجمع شملها.. ويوحد متفرقاتها..
 لها لونها تجعلها تنطلق في تحدي من الرأى..
 تاج يحفظ لها أخلاقياتها.. ويضمنها..
 بها.. ولتبرز - لندنيا - جامعة - لا مثيل لها
 تجربتها العلمية التي تخرج أروع الفخرات
 نية وهي محفوظة الكرامة.. مصنوعة

جامعة مثل جامعة الرياض. نتذكر تلك الصعاب وهباتك الظروف لندرك تلك الإرادة التي صنعت شيئا ينسب (المعجزة). فلم يكن وقتها متوفر أي كادر وطني من كوادر التدريس.. ولم يكن وقتها متوفر أي معلم من معلم التجارب.. لم يكن هناك مكتبة جامعية تعين الطالب والباحث والمدرس..!!

هذا يكن تقديرا للرجال.. الذين جعلوا من الصعب سهلا.. ومن الصعب متيسرا.. ومن شوك القدي شوقا ملحا لتحقيق هذا الحلم.. الأمل..

في مقدمة أولئك الرجال كان سمو ولي العهد الأمير فهد بن عبد العزيز رائد النهضة التعليمية.. ومن اصاح السمع لسموه وهو يتحدث في حفل تخريج أول دفعة من طلاب كلية الطب بجامعة الشهيد فيصل بن عبد العزيز يذكر مدى صعوبة الامانة التي صلبت انشاء مدرسة ابتدائية صغيرة.. فكيف برفع منارة جامعية..

انني اعيد لاقول : ما ابعد الليلة عن
البارحة.. وما اشد الفرق بينهما.. فمن مدرسة
واحدة تطفل على استحياء في احد احياء الرياض..
او مكتة.. او الدمام الى هنا تتواجد على ارضهم
جامعات... اجل سبع جامعات.. وليس سبعة
ملاهي.. او دور سينما.. وقد لخص هذه التجربة
معالي الشيخ حسن بن عبدالله آل الشيخ وزير
التعليم العالي الذي عاصر نهضة التعليم وبذل
جهده واخلاصه على مدى عشرين عاما او تزيد
لخص هذا الرجل هذه التجربة عندما افتتح في
حفل كلية الطب بجامعة الملك فيصل بن عبد
العزيز آل اسديرة التعليمية التي ابنتها باقل
الامكانيات.. واصعب الظروف حتى وصلت الان
الى ذروة التعليم العالي بجامعاته السبع،
وكلياته النظرية والعملية..
ان تليخ هذا الوطن مرسوم - كلوشم -
كلشوش على اسوار مدارس.. وروايات جامعاته..
وفي عقول ابنته..
وما احتفل (جامعة الرياض) هذه الايام

●● الكلمة ضوء
والجروف عطاء
ونش الكلمة.. وتعليم الحرف قمة العطاء،
ونروة الإخلاص.. وهذه (الصحراء) التي علقت
الدينا معاني القيم.. وانبتت في هذا الوجود
زهرات الإيمان!!!
هذه الصحراء تعود لتعيد امجد تلك
(الإنياقة).. ففضي جوانب جبالها، ويطاح
سهيولها بضوء المعرفة... وضياء العلم، وبضائرة
الكلمة..

وما اصقق التاريخ ناطقا!!
وما اصقق التاريخ يعود له الإنسان.. ليجسد
مقاربة بين الماضي.. والحاضر..

من يصقق ان قبل اربعين سنة فقط كان
المتمعلم - من هذا الوطن - يعدون على اصابع
اليد الواحدة؟.. من يتصور ان قبل ذلك الوقت لم
تكن توجد مدرسة نظامية واحدة.. كان ابنا يعد
والحجان والاحساء بشؤون الرجال.. وبمباينة
الغربة من اجل تعلم القراءة والكتابة!!..

والآن... ماذا عن الآن؟
 الايام من المدارس... الايام من المعاهد
 والمراكز وقيل ذلك ويومده... سيعجامعت..
 هل هو حقيقة لم خيل؟
 في هذه الصحراء التي نخلت - حديثا - عالم
 التطور والتمدنية تقوم على ارضها سبع جامعات..
 ان هذا يعني - في البسط المغامير - منتهى
 التقدم... وليس ابل على حجم تطور مجتمع من
 معرفة عدد جامعاته!..
 ان عهد (سبع جامعات)... على ارض هذه
 الصحراء اكبر مؤشر على حجم التنمية التي لا
 تستلهد اصلاح الطرق، وبناء الاسمنت فقط بل
 تستهدف تعلم وتحتضن وربي الانسان!..
 ● ترى... ماذا يعني مرور (ربع قرن)... على
 اول جامعة في بلادنا؟
 ماذا يعني اعتماد اول جسر من الثور على هذه
 الصحراء؟

ان الاجابة على هذا السؤال الذي جاء على شكل صياغتين تستدعي - اولا - الالتفات الى الماضي القريب.. القريب جدا!!!
عندما بلغ الخرافات بلسان هذه الارض ان يصدق الخرافات، ويقدم الانصاف!!!
ويقتصر مجردة بين هذا الماضي بكل تراكمات تخلفه، ورمال جهله، وبين هذا الحاضر الذي ترتفع في اعماقه سبع جاعات تنتشر كالخسوف.. وتسحق الكسائيل.. وتحبيل بالفسار.. فتلد الفئار.. كلجل ما تكون الفئار.. في كل سنبله مائة حبة حية!!

واليوم (وجلسه الرياض)... ام جاسعت هذه
الصحراء... والخميلة التي انطلقت منها،
وتفرقت عنها ست سبلال اخرى بكل شراطاتها،
وكلياتها... واقسامها...
ان مثل هذا اليوم (عرس) للعريس يجعل
صورها... واحلى هدايمها... واروع ضفافها...
ان اليوم عيد بناء الرجال، وصنع الاجيال...
انه ليس احتفالاً عابراً... بل ذكرى معبرة لايها
النوع الطضاء...
قد تقم اية دولة عشرات الطرق... وتشيد
مئات البنايات... فالمدلة - عندما تقف - تصنع
الكثير... ولكن من العسير جداً ان تقيم
(جامعة) اذ لم يولد الانسان الموهوب... اذ لم
يولد الاخلاص للبلاد... اذ لم يوجد المسؤول
الذي يقم مثل هذا الانحياز وبرعاها...

انني هنا اروي قصة اشرفت عليها ذات مرة،
وانا اتحدث عن سنابل الجعاعات المحفرت على
ارض بلادانا. هذه القصة عندما جمعتني السفر
مع اخ من بلد شافيق على ارتفاعا ثلاثة وثلاثين
الف قدم عن وجه هذه الارض... وعندما لقعنا من
مظلل تونس، وكنا متوجهين الى الرضيا، هو في
زيارة على طول لول مرة، وانا في عودة الى ارض
الحبشة... واخذنا الحوار حول جوانب التقنية في
بلادانا. وجاء الحديث عن التعليم... ووصلت
دفة الى قوي له... ان اذن كان في بلادنا جعاعات
تحتوي في عشار الكليات، ومن بينها سبع
كليات طب، لقد بيت مصحبي وهو باحوازي

جامعة الرياض.. والإنسان العربي..
نظرة أكثر شمولا..!

بقلم: د. عبد العزيز اسماعيل داغستاني



□ احد لقاءات الجامعة □



□ د. عبد العزيز داغستاني □

جديد، إنسان عربي مثقل، يعرف في المسيحية، في
الأساطير في العلوم، وتكنولوجيا العصر الحديث،
والصراع والفرق ومفاهيمه،
لعمل الجبهة العربية، والإحتلال بمرور خمسة
وعشرين عامًا في تاسيس جامعة الرياض، حيث
تأسست، رسالة واحدة يعيها ألام العربي لخصه في
إنشاء العالم يمول الإنسان العربي الجديد، تثير
مقالات العربية الأصلية، بالقوة الذاتية الكبر،
الإحتلال بل لا يقتصر على حدود المملكة
العربية السعودية بل يتعداه الى خريطة العالم
العربي الكبير، من جامعة الرياض تخرج السعودي،
كما تخرج عرب من مصر، سوريا، فلسطين،
الكويت، الجزائر، العراق، وفيها الأسرة العربية
كبيرة،
من جامعة الرياض تخرج المسؤول السعودي،
يشارك مسئوليته بل ومسؤولية الأمة العربية، ينادي
بها في المجال الدولية عزم وثقة وتبنت، يستحذون
عجاب وغرض الاحترام،
تقدم جامعة الرياض، نقد شرف التدريس فيها،
شرف صناعة الرجال، فقد شرف قليل من أبناء الأمة
العربية الكبرى، جنباً الى جنب، بدا بيد، في مسيرة
إفاحة تؤمن للمطاء وتعرف الولاء وترسم نموذجاً
لحداثة العربي.

بداية مرحلة جديدة في حياتي... تكثر فيه الرياضات بفضل ان الانعام... لتلق مع وفقة الوثائق الاثنية... في السيمية... تراض الحايرة السويدي... بفرقة نتيح من اذاته... تراض القديمة الحول... جتمع مع اخيه العربي... في اشد اذاته وغريها... وواحد... وميلها واحد... وبين واحد... رصوس... تشد عضده باخيه... لتكون في النهاية ميلمرة عريبة؟

والسيدة... بفهمها الجامع... عقيدة واقتصاد اجتماعا واورع ابداعه الاخرى... تكون في مجموعها كرا فليسا يلاور ايلوجية معينة تربس اتمسك لجنتك وتحدد منطقها واوليات عيشته... السيدة... مفهوما حاصلة عليه تمتد بها الجور الى... العلم ومعاذله... هل يسوي الذين يعلون الذين لا يعلون؟ بالعلم خلق الارضة الصالحة الفكر وزهو... بالعلم تتساق الامم درجات السمو بالعلم... تفتقر الامم الكرامة وتكره النبوغ في العول الكبر... هل يسوي الذين يعلون الذين لا يعلون؟ بالعلم طوع اطلبه الحديد المنزخ من الموجدات اخدمته وتحقق اطلبه واستباح وتعلته.

ومن تحتل جاسه الرياض يسرو خمسة شرين علما على تاسيمها؟ من يحتفل؟ جاسه

هم المارّة. سققها. بل هو حلو. يستمن من الأيمان
حلم حلو. عذبة. عذبة. عذبة. عذبة. عذبة. عذبة
لعل من عذبة تحرك فيها ذات الأيمان.
من بينه صند تحنن من يروي جواهر التكبر
فروعا تحصد بالخبرة والجبال والظلم
وأرباء المعاء المهر. كان فلما مغفورا الخسب في
خلقه معطيات خلة خلة ما كتب له الوصول إلى
من الحققة. والشرة. والتقصيف والعباج.
شي أسلنا العربي هذه الأحداث وهو يرتب يوم
يفض. من الخروج من أخود الضياء. والأعد
تعمية.

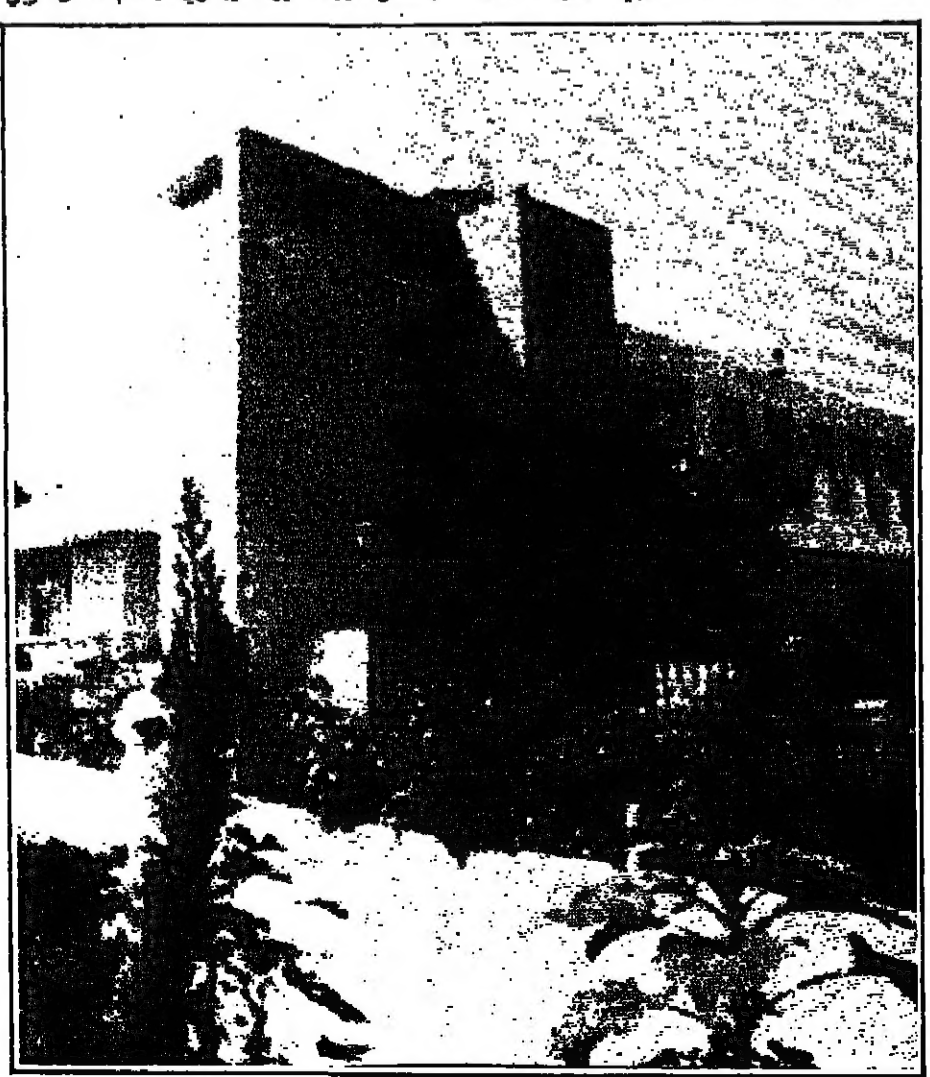
وفي ذات اليوم. سخر ثياب جديدة. وحبكا
في داخله. بقمه. بقمه. بقمه. بقمه. بقمه. بقمه
حلبية قوية وحكمة. تعتمد على الذات. من
خلق من أصابعه. كبرية. كبرية. كبرية. كبرية. كبرية. كبرية
أمر. ومن الأسرة مصل. ومن المجتمع دولة
تحول الأمانة والأمل إلى واقع يهر
حق ودوي به والفاك كريمة وأصار. يجعل من
الصفيرة الشبرا وأرفة الظلال ترسل فروعا في
سج وعزة وباء.

في هذا اليوم سيجدر الريكان في الإنسان العربي
والإنسان الإنسان على السبيلة.
والإنسان. والإنسان. والإنسان. والإنسان. والإنسان. والإنسان
الإنسان. والإنسان. والإنسان. والإنسان. والإنسان. والإنسان

مؤاجعة الرياض، في علمه الخاص والعشرين..
 موجهة للجامعة العربية، الانسان
 العربي، وهي في نفس المصن. دعوة صليقة لكل
 عربي بل في كل منسوبة الخراسا، نمواها، وقوة
 نسمة..
 ان ينشاء الانسان العربي هو ثورة العصري
 الحقيقية.. هو مستقبله المضيء، ان يكون الانسان
 متعلما، واعيا، مبركا لا لوجو حياته، متسلحا
 بالعلم والفرعة، وفي اللوجو الحديث، القيت
 الثقة، والنضال من اجل الحق، ان ينشئ الانسان
 بالعلم، ويأخذ بالحق، يعني
 قدرته على توجيه مسار طموحه وتطلعاته وعالمه من
 اجل تحقيق مطالبه وتفتيح حقه الغضب، ان ينشئ
 الانسان العربي نفسه كمنسوبة العلم والفرعة..
 يعني تصميمه على فرض ذاته على كل جسم دخيل، او
 كل خديعة، كل من يستوى الذين يعلمون والذين لا
 يعلمون؟
 جامعة الرياض، جامعة يزداد.. جعل القاهرة..
 جامعة ام القرى، ا جامعة عربية، جامعة لينة
 من مهم.. لا وان يضيف اليه كل عربي لينة
 نوية، لا بد وان يرعى كل عربي لبياته القائمة،
 يصعد منه العربي، ينبع منه العلم، لينهل منه
 الانسان العربي العلم، يستخدم العلم، في ترسيده
 اراته، حيلة اليوميه، تركيب اسرته ومجتمعته

يأصق.. يحفل الإنسان العربي.. بفخر الإنسان
عربي.. معقل علمي.. صرح علمي.. يعلن انتفاضة
إنسان العربي.. وتسلحه بالعلم.. يجسد ملحمة من
عطاء الإصميل.. خمسة وعشرون عاماً واحتفال
صنع للرجل.. يولد فيها وفي كل عام إنسان عربي

...ها في خطى يزينها العلم وتخلق فيها الثقة روح
استمرار والبقاء والصلاح..
ومن بين الأمة العربية.. تبرز المملكة العربية
السعودية لتقود الإنسان العربي الجديد.. لتعلن



□ المبني الحالي للجامعة □

جامعة الرياض، جامعة الكويت، أي جامعة
 أخرى، هو ما يشغله دوايس وليس الجيش أو
 الحكومة. الجامعة هي الأسس، من المخلوق
 أن الاحتفال بمرور خمسة وعشرين عاماً على
 تأسيس جامعة الرياض يجب أن لا يمر على الإنسان
 والعربي، أي، كان، ومهما كان، كافتال علي، أن
 يستذكر ذكره للعقل الصليبي بأن في الأمة العربية كلها..
 طاعت جامعة الرياض، أعطت على في مرور السنين
 حسان، وإن في الأمة العربية خات طلبة
 يستطيعون تحقيقهم أهدافاً الفكرية والوقوف
 على ما كان من بعد، وإن ترك أمة حقها
 أن لا تفتن عن كاهلها غبار الجهل وترونها بها
 والمعرفة، والحق الجامعة، أي، جامعة، تقيد
 الخلفاء الطريق، أي طريق إلى بيتي المسلمين سيجرت
 في قوة كبيرة أسما الشياخ..



□ لحالي للجامعة

ملف خاص

ربع قرن
على إنشاء
جامعة الرياض

مدير جامعة الرياض يتحدث «للجزيرة» بمناسبة الاحتفال

من أهم منجزات الجامعة تفاعلها مع إحتياجات المجتمع على مدى ربع قرن

معالي الدكتور منصور التركي مدير جامعة الرياض.. منذ سنوات قليلة مضت استطاع عبر «ديناميكيته المتجددة» واتساع افقه الاكاديمي وطبيعة ادارته المتقبلة للرأي حتى ولو كان مضادا او قادما من طالب مستجد في احدى كليات جامعتة.. استطاع ان يخطو بالجامعة خطوات يشهد له بها الجميع.. وفي هذا اللقاء الذي تجريه معه بمناسبة احتفال الجامعة «بيوبيلها الفضي» يفتح الدكتور التركي قلبه وذهنه لتتعرف وننقل ما ينتظر جامعة الرياض من المزيد من عوامل التطوير والرقى.. كما نستشف عن قرب احاسيس مدير الجامعة نحو تطلعات وتساؤلات طلبة هذه الجامعة العريقة.

وقد كانت الصورة واضحة ونحن نتحاور مع الدكتور التركي لانه اعتاد في لقاءاته مع الطلبة بشكل مباشر او عبر الصحافة واضحا باستمرار..

واليكم الحوار الذي بدأ بسؤال عن الاحتفالات التي تمثل فرحة ربع قرن من العطاء المتواصل قلنا للدكتور التركي:



د. منصور التركي

● بمناسبةيوبيل الفضي لأول جامعة أنشئت بالمملكة هل يتخلل معاليكم بالحديث عن أهم المنجزات التي أنجزتها الجامعة منذ أنشائها وحتى الآن.. وما هي أهم المشاريع التي سوف تقوم الجامعة باتمامها؟

● اعتقد ان أهم المنجزات التي حققتها الجامعة هي تزويد مختلف الوزارات والهيئات والمصالح والمؤسسات الحكومية وغير الحكومية بالآلاف من ابنائها الخريجين. يأتي بعد ذلك زيادة تفاعلها مع إحتياجات المجتمع عن طريق إجراء البحوث والدراسات المفيدة في مراكز البحوث الموجودة بكل كلية من كلياتها وبمضلا عن إنشاء الكليات حيث بدأت الجامعة بكلية واحدة فقط هي الآداب، فقد أصبحت تضم الآن ٢٠ كلية ومعهد وعمادة ومركز. فقد انتشرت جغرافيا لمواجهة الإحتياجات للتعليم الجامعي في أبها وفي القصيم حيث أصبح فرع أبها يضم كلية للتربية، وكلية للعلوم الطبية، أما فرع القصيم الذي أنشئ حديثا فيضم كلية للزراعة وأخرى للأقتصاد والإدارة، إضافة الى أن الجامعة كانت أول من أقام ونظم معرضها دوليا للكتاب، وأول من دعت الى لقاء المكتبيين السعوديين، وأنشأت أول جمعية سعودية لعلوم الحياة، فضلا عن تنظيمها لعدد من اللقاءات والحوارات والنوادي، سواء العلمية منها أو تلك التي يدعى اليها كبار المسؤولين والشخصيات في الدولة لمتابعة كافة الأمور التي تهم المواطن كما تعمل الجامعة على المحافظة على التراث الشعبي بالمملكة وتنظم مهرجانا سنويا له إضافة الى أعمال تنقيب تقوم بها الجامعة باستمرار في منطقة الفاو، ومنطقة الريد.

حقيقة ربما يطول المقام اذا ما سريت أهم الإنجازات للجامعة خلال ربع قرن في حياتها ولكن اترك ذلك للترجيح أما عن أهم المشاريع التي سوف تقوم الجامعة بالتمهيد.. فليس من شك في أنه مشروع الجامعة بالدرعية.

الخطة ومزيد من الكليات والاقسام

● ما هو تصوركم للمدينة الجامعية الكلية لجامعة الرياض؟ وهل تعتزم الجامعة إنشاء كليات جديدة مثل كلية الطب البيطري أو اقسام جديدة على سبيل المثال قسم الهندسة النووية؟

● ان تصور ما سوف تكون عليه المدينة الجامعية الكلية لجامعة الرياض بطريقى الدرعية محدد وواضح.. لأنه يجري حاليا استكمال المخطط العام لها.. وقد أبرمت عقود الانشاء ونأمل بلذن الله ان تكتمل في الوقت المحدد في نهاية الخطة الخمسية الحالية. وتقع المدينة الجامعية على مساحة ٩ مليون متر مربع، وقد انتقلت كلية الطب!! منهاا الجديد بالدرعية هذا العام، وسوف يتم افتتاح مستشفى الملك خالد الجامعي ان شاء الله خلال احتفالات الجامعة بمرور ربع قرن.. وسيستقبل حضرة صاحب الجلالة الملك المعظم بأفئادها وتلك كرمة أخرى من مكرم جلالتة في حفل التعليم والرعاية الصحية.

وسوف تتم مباني المدينة الجامعية في عام ١٤٠٤هـ ان شاء الله وسيتمكن اسكان ١٥٠٠٠ طالب و٢٠٠٠٠ طالب دراسات عليا، وهذا العدد سيتمكن التوسع فيه بسهولة حتى يصل الى ٢٠٠٠٠٠ طالب، كما ستستوعب الامكانيات السكنية لكل من يرغب في السكن من الطلاب وهيئة التدريس والموظفين والعناصر الرئيسية لمشروع المدينة الجامعية هي:

- ١- المستشفى الجامعي الجديد.
 - ٢- مجمع خدمات المرافق المركزي.
 - ٣- المنطقة الأكاديمية وتضم الكليات والمعاهد.
 - ٤- مشروعات الاسكان للطلاب ومشووي الجامعة.
- أما عن الكليات الجديدة فسوف يتم ان شاء الله وفق ما هو مقرر بخطة الجامعة الثلاثة احدات كلياتين جديدتين هما: كلية الصحة العامة، وكلية التصميم البيئية، أما عن الأقسام الجديدة فسوف ننشأ وفق

● بقدر إخلاص كل جامعة في تخريج الكفاءات المتخصصة... تكون الفائدة للوطن عند العمل

الاحتياجات التي تراها كل كلية ضرورية لاكتساب الدراسة للطلاب.

الخريجون بين الامس واليوم..؟

● ما هو انطباع معاليكم لخريجي الامس وخريجي اليوم؟ انطباعي عن خريجي الامس وخريجي اليوم هو نفس الانطباع عن طالب الامس وطالب اليوم، فخرجو الامس الذين كانوا طلاب الامس انضموا الى ركب الحياة العملية في ظروف مختلفة عن خريجي اليوم، وعلى سبيل المثال لم تحصل الدرجة الأولى التي تخرجت من الجامعة عام ١٣٨٠/١٣٨١هـ على نفس التشييلات الدراسية التي حصلت عليها الآلاف من اعداد الخريجين بعد ذلك. فكانت ظروف دراستهم تجعلهم يعتمدون بدرجة اكبر من بعد الله سبحانه وتعالى على انفسهم في البحث والدراسة والسكن وغير ذلك، واعتقد ان خريجي الامس يجب ان يقدروا فهم الذين تقع عليهم الآن اعباء تدريب واستقبال الدفقات الجديدة من الخريجين وتدريبهم وتأهيلهم لينهضوا بالالتزامات الملقة عليهم جميعا في خدمة التنمية وفي كل الاحوال.. يمثل كل خريج سعودي من جامعاتنا احدى الينيات الأساسية في صرح البناء التنموي الذي ندعو الله ان يعطو باستمرار في هذا العهد الزاهر.

والجامعات احد مصانع الرجال ويقدر إخلاص كل جامعة في تخريج الكفاءات المتخصصة بقدر ما يعود على الوطن من فائدة جمة عندما يتقدمون الى مجالات العمل. وقد يحسن في هذا المجال ان اذكر بان جامعة الرياض قامت بتخريج أكثر من ١١٠,٠٠٠ خريج درسوا أكثر من ٧٠ تخصصا.

هذا موقعنا بين العالم..؟

● أين تقع جامعة الرياض من جامعات العالم؟ جامعة بالرياض رغم أنها لم تبلغ من العمر الا ٢٥ عاما فقط وذلك بالقياس للجامعات الصديقة التي انشئت منذ عشرات الأعوام في الدول المتقدمة.. الا أنها بحمد الله ثم بدعم حكومة جلالة الملك المعظم وسعوا في عهد الامين.. أصبحت من الجامعات التي ينتظر اليها بعين الاعتراف، فلم ننشأ جامعة الرياض من فراغ.. بل استندت على خبرات وتجارب الجامعات التي سبقتها وطبقت ما ينسبها من أنظمتها التعليمية، وعلى سبيل المثال تطبق الجامعة حاليا نظم الساعات المعتادة (النظام الفصلي) المأخوذ به في أكثر بلاد العالم تقاما.

الكتابة المركزية للجامعة

وتحسينها وإدخال التجديدات.. اللازمة عليها.. فعل سبيل المثال.. كان الطلاب يعانون من تفرق مساكنهم في مدينة الرياض وما يصاحب ذلك من صعوبة تنسيق وسائل النقل.. فأصبحت المساكن الآن كلها في مباني المدينة الجامعية بالدرعية وهي مباني حديثة ومؤسسة تائثا جيدا وبذلك أصبح في الامكان تنسيق عملية نقل الطلاب من وإلى كلياتهم.. وما زال الامر محل دراسة لتبسيطه وتطويره.. مثال آخر.. انحلت هذا العام رياضات الفروسية والتايكوندو لأول مرة بالجامعة لاقباله رغبات الطلاب وتدريبهم على انواع جديدة من الرياضة.. ومثل ثالث فقد تم مؤخرا افتتاح دائرة تايكويونو مغلقة بمساكن الطلبة بالدرعية لعرض الافلام الدينية والثقافية والاجتماعية والترفيهية. الذي اود ان اقول ان الجامعة تحرص باستمرار على استعراء حاجات الطلاب وتدرس رغباتهم وايضا تبادر بالتفكير فيما فيه مصالحهم.. وهي لا تكتفي بهذا سبيل تقديم الخدمات الجديدة او تطوير الموجود منها كلما دعت الحاجة الى ذلك.

هذا النظام أقيمت جدواه..؟

● نظام الدراسة الحالي أي نظام الساعات هل هو مناسب للطلاب السعودي أم توجد دراسات لتحديله؟

● الطلاب السعودي على مستوى من الوعي يمكنه من استيعاب أي نظام دراسي.. والعبرة في تطبيق نظام الساعات المعتمدة أو النظام الفصلي ليست للطلاب السعودي أو غير السعودي، وإنما العبرة هي مدى تفهم الطلاب له واستجابتهم لمتطلباته واصوله وقواعده.. وفي الحقيقة هذه هي مهمة الجامعة الأساسية ان تساعد الطلاب وتعينهم على تقبل أي نظام جديد سواء كان ذلك

ستطور كلما دعت الحاجة..؟

● ما هي الخدمات التي يود معاليكم تقديمها للطلاب بجامعة الرياض ولم تتم حتى الآن؟

● دعني أولا احدد الخدمات المطلوبة لأي طلب.. سكن مناسب، مواصلات سهلة، اعادة صحية، رعاية صحية جيدة، نشاطات ثقافية واجتماعية ورياضية.. هذه بصفة عامة أهم الخدمات التي تقدم للطلاب الجامعي ورغم أنها كلها موجودة حاليا لطلاب جامعة الرياض.. غير ان الامر لا يخلو من ضرورة تطويرها

أحداث كليتي الصحة العامة

... والتصاميم البيئية

.. وإفتتاح أقسام جديدة

النظام دراسي أو متعلق بالخدمات الطلابية أو غير ذلك.. وسرعة تجاوب الطلاب مع نظام الساعات فقد أعدت الجامعة دراسات عديدة من المختصين لا تعديه ولكن لتطوير دور الارشاد الاكاديمي بالجامعة ليسمح للطلاب بسرعة التجاوب مع النظام وتفهم أسسه وإذا ما استوعب الطلاب نظام الساعات وتفهيمه جيدا وهذا بمعونة المرشد الاكاديمي الذي يكون من أعضاء هيئة التدريس فإن تطبيقه يكون سهلا وبمسورا.. ومن أجل ذلك ولتكون المرشد الاكاديمي من أهم اعدة تطبيق نظام الساعات المعتمدة.. فإن الجامعة تسمى باستمرار على تنمية الملم أعضاء هيئة التدريس به فتعقد الندوات الخاصة بالارشاد الاكاديمي والتي تكتبت جهودا كبيرا وتصدر من حين لآخر نشرات موشحة لهم حتى يستطيعوا بدورهم من ارشاد الطلاب الذين يفترض في ضوء هذا النظام ان يقوموا بدور أكثر ايجابية في اختيار المواد التي يدرسونها ويتيح للطلاب المجتهدين فرصة سريفة استكمال المرحلة للجامعة.. ولا يخفى ان هذا النظام طبقته قبلنا العديد من الدول المتقدمة وفتت جهدها.

آمال الجامعة

● بمناسبة مرور ٢٥ عاما على إنشاء جامعة الرياض ما هي الآمال التي يود معاليكم ان تتحقق للجامعة؟

● ان مرور ربع قرن على إنشاء أول جامعة سعودية بالمملكة ليس بالامر البين.. فهو يعد في حد ذاته من الإنجازات الهامة المستمرة وأما عن آمل ان يهذه الجامعة وما ارجوه ان يتحقق للجامعة لذلك عدة جوانب، وأوجه:

من الناحية العامة.. ارجو للجامعة ان تسخر في استحقاق ثقة المسؤولين بالدولة عنها وان تعمل على مستوى هذه الثقة وان تقابل عطاء الدولة بالاهتمام بان تحقق الاهداف المرجوة منها في خطتها الخمسية التي هي جزء من خطة الدولة ومن ناحية المواطن.. الخريجون يشعر كل مواطن بدور الجامعة في المجتمع وما تقدمه الجامعة من خدمات.. وأما من ناحية الجامعة نفسها فارجو ان تنتقل الى مابها الجديدة بالدرعية في وقت الخدء ان شاء الله لتنتقل في العمل، وان تكون قادرة ونظامها، ولو اوجد.. وتزيد من خدماتها ونظامها للطلاب باستمرار بحيث يفخر كل من ينتمي لهذه الجامعة كان أو استاذ أو موظفا بأنه يعمل بجامعة الرياض.

أبوأنا مفتوحة لاقتراحاتكم

● في ختام حديث معاليكم ما هي النصائح التي تقدمونها لابنائكم طلاب الجامعة؟

● ليس لي في هذه المناسبة إلا ان اتمنى لهم النجاح ونجاح.. وأن يكملوا دراستهم الجامعية باستيعاب لدروسهم، وبإقبالهم على التحصيل والبحث حتى يكونوا في الغد القريب ان شاء الله من الخريجين الذين يفهمون عليهم في مجالات العمل والتنمية.

كما أحب ان يذكر ان الوطن قد قدم لهم كل ما يحتاجه طالب في دراسته الجامعية.. القاعات الحديثة المجهزة، أعضاء هيئة التدريس على مستوى عال من الخبرة، مساكن.. اغنية.. مكافآت.. خدمات طلابية متميزة.. لا ينتظر منهم وطنهم ونورهم إلا مقابلة العطاء بكفاءة بلجد والاجتهاد.. والتخلق بالأخلاق السمة التي دعت اليها شريعتنا الفراء.

وعلى طلابنا الاعزاء في كل فصل دراسي ان يتفهموا مستوى وفي كل معمل، وفي كل مختبر ان يضعوا نصب أعينهم أنهم اهل هذه الأمة في بناء نهضتها ونجاحها ابتنائها.. كما اود ان يساهموا بمقررتهم وارتباطهم بالجامعة ما من شأنه تطوير وتحسين اساليب الدراسة والبحث والنشاطات الطلابية وابوابها جميعا لجميع المسؤولين بالجامعة مفتوحة لهم كما هي قلوبهم، وأذانهم صافية لسماعهم كما هي احاسيسهم.

لم تنشأ جامعة الرياض من فراغ

... وينظر إليها بعين

الاعتبار بالمقياس العالمي